"أيّ" وإعرابها في القرآن الكريم
(دراسة تحليلية نحوية)

رسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية

بقسم تدريس اللغة العربية في كلية التربية وشؤون التدريس

بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية

مكاسر

بقلم:

فاهمة الذكية

الرقم الجامعي: ٢٠٢٠٠١١٤٠٩٥

قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية وشؤون التدريس

جامعة علاء الدين الإسلامية الحومية مكاسر

٢٠١٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات

www.manaraa.com

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

www.manaraa.com

التصريح بأصالة الرسالة

صرحت الباحثة الموقعة أدناه بتمام الوعي أن هذه الرسالة هي نتيجة من عملها بالنفس، وإذا كانت في يوم آت مبرهن أو مثبت بدليل على أنها نتيجة تقليد أو إن انتحال أو مساعدة لشخص الآخر كلها أو بعضها، فهذه الرسالة والشهادة التي حصل عليهما الباحثة بالطلتان للحكم.

مكاسر، ٢١ ذو القعدة ١٤٣٩ هـ

٤ أغسطس ٢٠١٨ م

الباحثة

فاهمة الذكية

ت: ٢٠٢٠٠١١٤٠٩٥

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على الرسالة المقدمة من الطالب فاهمة الذكية، رقم تسجيل: ٢٠٣٢٠٠١١٤٠٩٥، بالموضوع: " أنّ وإعرابها في القرآن الكريم (دراسة تحليلية نحوية)"، وبعد إجراء الإصلاحات اللازمة، نقرر، نحن المشرفين، على أن الرسالة المذكورة قد إستوفت الشروط العلمية المطلوبة، وأنها صالحة لتقديمها إلى المناقشة.

سمات-غوا، ٢١ ذو القعدة ١٤٣٩ هـ

٤ أغسطس ٢١٠٨ م

المشرف الأول

الدكتور ندوة هلاينج، م.أع.

ن ا ف: ١٩٦١١٢٣١١٩٩١٠٢١٠٠١

المشرف الثاني

الدكتور حكام، م. تح إ.

ن ا ف: ١٩٦٩٠٤٠٩١٩٩٧٠٣١٠٠٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الإعتماد على الرسالة

هذه الرسالة المقدمة من الطالبة: فاهمة الذكية، رقم التسجيل: ٢٠٢٠٠١١٤٠٩٥ بالموضوع: "أيّ وإعرابها في القرآن الكريم (دراسة تحليلية نحوية)". قد ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية وشؤون التدريس بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر في يوم الخميس في التاريخ ٢٧سبتمبر ٢٠١٨ م. الموافق لتاريخ ٢٧ محرم ١٤٣٩ هـ. قد قبلت لاستفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة ليسانس التربية في قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية وشؤون التدريس بإصلاحات.

الرئيسة : الدكتورة مشكات مالك إبراهيم، م.س.،

السكرتير : الدكتور حمكا، م. تح إ.

المناقش الأول : الدكتور رفي، س.أ غ، م.قد.إ

المناقشة الثانية : الدكتورة سق عائشة خالق، س.أ غ. م.قد

المشرف الأول : الدكتورندوس هدينح م.أ غ.

المشرف الثاني : الدكتور حمكا، م. تح إ.

كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة علاء الدين
الإسلامية الحكومية مكاسر
العميد

للدكتور الحاج محمد امرى، ل س.، م. أ غ

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠١٢٠٢٠٠٣١٢٠٠١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

كلمة التمهيد

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام والصلاة والسلام على أشرف الأنام سيدنا محمد وعلى اله وأصحابه مصابيح الأمة في الظلم، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. وبعد، فأنا أشكر الله جزيل الشكر الذي أدامني الصحة والتوفيق والهداية والمعرفة والفهم حتى تمكنت من إنهاء كتابة هذه الرسالة العلمية البسيطة بالموضوع "اسم "أيّ" في القرآن الكريم (دراسة تحليلية نحوية)" كشرط من شروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا التربية الإسلامية بقسم اللغة العربية في كلية التربية وشؤن التدريس بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر.

لقد واجه الباحثة مشكلات كثيرة في هذه الرسالة، لكن بفضل وخدمة مختلف الأقوام استطاع الباحث في معالجتها حتى انتهت كتابة هذه الرسالة بالجودة. ولذلك، ودا الباحث أن يقدم الشكر الجزيل على هؤلاء المساعدين والمشرفين والمشجعين منهم:

1. فضيلة والديّ الكرمين العزيزين المحبوبين، الأب "محمد رسلى" والأم "شمسدر" اللذان قد ربياني تربية حسنة صالحة منذ صغري إلى سن الرشد وساعداني بقدر طاقتهما على إتمام دراستي واسأل الله أن يمد في عمرهما وأن يرزق لها الصحة والعافية ويهديهما صراطا سويا.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

2. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج مسافر، م. س. إ. مدير جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر ونوابه فضيلة الأستاذ الدكتور مردان، م. أ. غ. كنائب المدير الأول، وفضيلة الأستاذ الدكتور لنبا سلطان، م. أ. كنائب المدير الثاني، وفضيلة الأستاذة ستي عائشة، م. أ. كنائب المدير الثالثة، الذين قد بذلوا جهودهم وأفكارهم في توجيه جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر.

3. فضيلة الدكتور الحاج محمد أمري، م. أ. غ. عميد كلية التربية وشؤون التدريس ونوابه فضيلة الدكتور موليونو دموفولي، م. أ. غ. نائب العميد الأول، وفضيلة الدكتورة مشكاة مالك إبراهم، م. س. إ. نائب العميد الثانية، وفضيلة الأستاذ الدكتور الحاج شهر الدين عثمان، م. فد. نائب العميد الثالث، الذين قد بذلوا جهودهم وأفكارهم في توجيه كلية التربية وشؤون التدريس بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

4. فضيلة الدكتور حمكا، م. تح إ. رئيس قسم التدريس اللغة العربية، والدكتورة ستي عائشة خالق، م. فد. كسكرتيرة قسم التدريس اللغة العربية في كلية التربية وشؤون التدريس وهما اللذان ساعداني بتقديم بعض المواد المتعلقة بهذه الرسالة.

5. فضيلة الدكتورندوس هدينغ، م. أ. غ. كالمشرف الأول وفضيلة الأستاذ الدكتور حمكا، م. تح إ. كالمشرف الثان اللذان ساعداني وأرشداني حتى انتهيت من كتابة هذه الرسالة، عسى الله أن يتم نعمه عليهما، اللهم آمين.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

6. جميع الأستاذة والمدرسين الذين بذلوا جهودهم وطاقاتهم في ترقية ما عندي من أفكار منذ المرحلة الإبتدائية إلى المرحلة الجامعية.

7. جميع الأصدقاء والإخوان من طلاب كلية التربية وشوؤن التدريس بوجه خاص والطلاب الأخرى بوجه عام الذين ساعدوني وأعاروني الكتب المتعلقة بهذه الرسالة وأمدوني بما لديهم من أفكار وآراء في إعداد هذه الرسالة.

وأخيرا إني لا أرجوا بعد كتابة هذه الرسالة إلا أن تكون لها منفعة وزيادة وعونا بين لدي القراء ولا سيما القواعد المتعلقة بهذه الرسالة، وأسأل الله التوفيق والهداية في تنظيم هذه الرسالة، آمين يا رب العالمين.

مكاسر، 1439 المحرم 27 هـ

27 سبتمبر 2018 م

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

الباحثة

فاهمة الذكية

ت: 2020011409

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

محتوية الرسالة

صفحة الموضوع ..... أ
التصريح بأصالة الرسالة ..... ب
الاعتماد على الرسالة ..... ت
موافقة المشرفين ..... ج
كلمة التمهيد ..... د
تجريد البحث ..... ح
محتوية الرسالة ..... ي
الباب الأول :مقدمة
الفصل الأول :خلفية البحث ١
الفصل الثاني :مشكلة البحث ٤
الفصل الثالث :توضيح معاني الموضوع ٥
الفصل الرابع : أهداف البحث وفوائده ٦
الفصل الخامس : المناهج المستعملة في كتابة البحث ٧
الباب الثاني :الدراسة النظرية .....
الفصل الأول : تعريف "أيّ" ٩
الفصل الثاني : أنواع "أيّ" في العربية ١٠
الباب الثالث : علاقة بين القرآن الكريم واللغة العربية .....
الفصل الأول : الحكمة من انزال القرآن الكريم باللغة العربية. ٢٢
الفصل الثاني : أثر القرآن الكريم على القرآن الكريم ٢٣
الفصل الثالث : القرآن الكريم والعلوم ٣٨
الباب الرابع : "أيّ" في القرآن الكريم
الفصل الأول : الآية المحتوية على "أيّ" في القرآن الكريم .. ٤٢
الفصل الثاني : أنواع "أيّ" في القرآن الكريم ٤٤
الفصل الثالث : إعراب "أيّ" في القرآن الكريم ٧٤
الباب الخامس : خاتمة .....
الفصل الأول : الخلاصة ٧٥
الفصل الثاني : الاقتراحات ٧٧
المراجع ٧٨

ALAUDDIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI M.A. MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

تجريد البحث

اسم الباحث : **فاهمة الذكية**

الرقم الجامعي : **20200114095**

موضوع الرسالة : **"أيّ" و إعرابها في القرآن الكريم (دراسة تحليلية نحوية)**

قدمت الباحثة هذه الرسالة العلمية عن الإسم "أيّ" في القرآن اكريم (دراسة تحليلية نحوية). وأهداف هذا البحث هي لمعرفة أنواع "أيّ" في القرآن الكريم ولمعرفة إعراب "أيّ" في القرآن الكريم.

هذا بحث مكتبي، يعني جمع البيانات من الكتب المتعلقة بالموضوع. وهذا البحث بتحليل العلوم النحوية، وشرح أنواعها باستخدام التحليل بالنظر إلى الكتب النحوية المتعلقة في هذا البحث العلمي والكتب علوم القرآن.

من هذه الرسالة قد عرفنا أن "أيّ" هي من إحدى كلمة الإسم في اللغة العربية تنقسم إلى خمسة أجزاء منها : الشرطية، الإستفهامية، الموصولية، اسم دال على معنى الكمال ووصلة إلى نداء مافيه ال (الوصليّة). لذلك يطلق عليه "اسم "أيّ" ".وجدت الباحثة فى القرآن مائة خمسة وتسعون (159) آية التي فيها اسم "أيّ". ثلاثة (3) اسم "أيّ" الشرطية، وثلاث وأربعون (43) اسم "أيّ" الإستفهامية، وخمسة (5) اسم "أيّ" الموصولية، ومائة ثمانية (108) اسم "أيّ" الوصلية. وجدت في تسعة وأربعين (49) سورة في القرآن. ثمانية (8) في سورة البقرة، وستة (6) فى سورة العمران، وثمانية (8) في سورة النسآء، وعشرة (10) فى سورة المائدة، وواحدة (1) فى سورة الأنعام وسورة الأعراف، وثمانية (8) في سورة الأنفال، وخمسة (5) فى سورة التوبة، وإثنتان (2) في سورة يونس، وواحدة (1) فى سورة هود، وأربعة (4) فى سورة يوسف، وواحدة (1) فى سورة الحجر، وإثنتان (2) في سورة الإسرآء، وثلاثة (3) فى سورة الكهف، و وإثنتان (2) فى سورة مريم، وثلاثة (3) فى سورة الحج، وواحدة (1) فى سورة المؤمنون و فى سورة الشعراء و فى سورة لقمن، وإثنتان (2) فى سورة النور، وخمسة (5) فى سورة النمل، وإحد عشرة (11) فى سورة الأحزاب، وثلاثة (3) فى سورة فاطر، وواحدة (1) فى سورة يس وفى سورة الزمر وفى سورة الزخرف وفى سورة الجاثية وفى سورة الذاريات، وإثنتان (2) فى سورة محمد، وخمسة (5) فى سورة الحجرات، وثلاثة وثلاثون (33) فى سورة الرحمن، وواحدة (1) فى سورة الواقعة وفى سورة الحديد، وإثنتان (2) فى سورة المجادلة، وواحدة (1) فى سورة الحشر، وثلاثة (3) فى سورة الممتحنة، وإثنتان (2) فى سورة الصف وفى سورة الجمعة، وواحدة (1) فى سورة المنافقون فى سورة التغابن، وإثنتان (2) فى سورة الملك، وواحدة (1) فى سورة القلم وفى سورة المزمل وفى سورة المدثر وفى سورة المرسلات وفى سورة عبس وفى سورة التكوير، وإثنتان (2) فى سورة الإنفطار، وواحدة (1) فى سورة الفجر وفى سرة الكافرون.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات

www.manaraa.com

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول : *خلفيات البحث*

القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على الرسول المكتوب في المصاحف المنقولة عنه نقلا متواترا بلا شبهة، والقرآن الكريم عند اهل التحقيق هو العلم اللدني الإجمالى الجامع لحقائق كلها،[١] وفقا للدوائر الفقهية. وكذلك : القرآن الكريم هو اللفظ العربي المعجز، الموحى به إلى محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام وهو المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدوء يسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.[٢]

وفي المصادر الأخرى هناك احد عشر عنصار يتصل بالقرآن الكريم وهو: كلام الله بواسط جبريل عليه السلام، المنزل على محمد، المعجز، المكتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدؤ بسورة الفاتحة والمختتم بسورةالناس، اللدني الإجمالى، الجامع للحقائق كلها، بلسان عربي مبين.[٣]

القرآن الكريم هو كلام الله الذي يتكون من مائة أربع عشرة سورة أقسام إلى ثلاثين جزء، هناك سورة مكية وسورة مدنية، المكي مانزل قبل الهجرة وان كان بغير مكة والمدني ما نزل بعد الهجرة وان كان بغير مدينة، فما نزل بعد الهجرة ولم يكن بمكة أو عرفة مدني.[٤]

---

[١] مخاطب حمزة، *Study Qur'an Kompherensif* (يغياكرتا، غما مديا، ٢٠٠٣) ص.٢

[٢] الدكتور مصطفى ديب البغا.*الواضع في علوم القرآن* (دمشق-حالبونى، دار العموم الإنسانية ١٤١٨ هـ/١٩٩٨ م)ص.١٥

[٣] مخاطب حمزة، *Study Qur'an Kompherensif* ص.٢٢

[٤] رسحا أنوار، *Ulum AlQur'an* ص.١٠٢

www.manaraa.com

إن اللغة العربية هي من إحدى لغات العالم التي استعملها أكثر من مائة ستة وتسعون دول، الدولة العربية خصوصا واستعملها المسلمون في العالم عموما، ومن المعلوم لدى كثير من علماء الأمة أن اللغة العربية هي من اسس اللغات لفهم معاني القرآن الكريم الكريم حيث أنه انزل على محمد ص.م بلسان عربي مبين.

اللغة العربية هي الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. وقد وصلت إلينا من طريق النقل وحفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشريفة وما رواه الثقات من منثور العرب ومن طهومهم.[٥]

لما كان القرآن الكريم الكريم أنزل على لسان العربي مبين ليسهل فهم على معانية وليتدبر أولو العلم والأبصار، فجاء دور العلوم العربية من الناحية النحوية التى تبين عن حالات إعراب ألفاظ القرآن الكريم الكريم من وجه تغيير الحركات من جميع نواحيها، ومن الناحية الصرفية لتبين حالات تغيير الألفاظ وتصريفها.

رأت الباحثة أن القرآن الكريم مهم جدا في كافة الحياة خصوصا للمسلمين لأنه أساس الدين الإسلام وقد عرفنا أن لفظ القرآن الكريم هي اللغة العربية فكان تعلمها مهما أيضا. اللغة العربية هي إحدى اللغات الكريمة الشهيرة في العالم ونزل القرآن باالعربية واستدل بقول الله تعالى في سورة يوسف/١٢:٢

إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۝

[٥] الشيخ مصطفى الغلايي، *جامع الدروس العربية الجزء الأول*.ص.٧٠

www.manaraa.com

نفهم أن تعلم اللغة العربية وقواعدها لدي جميع المسلمين تنبغى على كل حال، لأن ال لغة العربية وقواعدها هي وسيلة بديهية إلى فهم معاني القرآن الكريم الكريم من بيان أو تفسير أو تأويل واستنباط أحكام منه. قال شح في الأزهر "اللغة العربية أوسع اللغات وأغناها وأدقها تصويرا".[٦]

قال عبد عليم ابراهم : اللغة العربية هي لغة العروبية والإسلام.[٧] ولذالك، يجب على المسلمين الذين يريدون فهم احكام الدين لإسلامي أن يحاولوا تعلم اللغة العربية. وكان قواعد اللغة العربية يتكون من اثنين :القواعد النحوية و الصرفية. و الفرق بين النحو و الصرف هو :أما قواعد النحوية هو قواعد يعرف بها أحوال أو أخر الكلمات العربية التي حصلت بتركيب بعضها مع بعض من إعراب وبناء وما يتبعهما[٨] .و أما قواعد الصرف هو فتختص بنية كلمة اللغة العربية و ما يطرأ عليها من تعبير بالزيادة أو النقص.[٩] لتعلم اللغة الأجنبية الخاصة اللغة العربية ليس سهلا لأن كل لغة عندها قواعدها. النحو من إحدى فرع العلوم الذي لتكون في التعلم اللغة العربية. يجب على المتعلم العربي أن يفهم قواعد اللغة أن يكون أساسا العلم للدخول في تعلّم اللغة العربية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

[٦]عائشة خالق، *Analisis Linguistik dalam bahasa arab al qur'an* (مكاسر: جامعة علاءالدين فرس ٢٠١١) ص.١

[٧]أزهر أرشاد، *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya* (يغياكرتا، فستك فلغر، ٢٠٠٣) ص.٧

[٨]السيد أحمد الهاشمي، " *القواعد الأساسية اللغة العربية* ". (بيروت :دار الكتب العلمية، ١٢٩٥-١٣٦٢ هـ/١٨٧٨-١٩٤٣ م)، ص. ٦.

[٩]فؤد نعمة، " *مخلص قواعد اللغة العربية* ". (بيروت :دار الثقافة الإسلامية)، ص. ٣.

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

في القرآن الكريم هناك الاسم "أيّ" ولا بد على طالب ليتعلمها لأنها عنصر من عناصار اللغة العربية، الاسم هو ما دل بذاته على شيئ (محسوس أو غير محسوس) غير مقترن بزمن،[١٠] "أيّ" من إحدى كلمة الإسم في اللغة العربية تنقسم إلى خمسة أنواع يعني[١١] : الشرطية، الإستفهامية، الموصولة، اسم دال على معنى الكمال، وصلة إلى نداء مافيه ال.

سبب اختارت جمع سور فى القرآن الكريم لأنها فيها تحتوي على "أيّ" التي تدل على معنى ووظيفتة مختلفات.

واستنادا إلى الوصف أعلاه، فإن الباحثة مهتمة تختار الموضوع: " **"أيّ" وإعرابها في القرآن الكريم** "

الفصل الثاني : *مشكلات البحث*

اما المشكلات التي سيجعلها الباحثة أساسا للبحث في هذه الرسالة فهي فيما يلى:

١. ما أنواع "أيّ" في القرآن الكريم ؟
٢. كيف إعراب "أيّ" في القرآن الكريم ؟

[١٠] محمد التونجي، *المنفصل المعجم في علوم اللغة*، (لبانان، دار الكتب العلمية ١٩٩٢)ص. ٤٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
www.manaraa.com

الفصل الثالث : *توضيح معاني الموضوع*

وضّحت الباحثة فيما يلي المصطلحات الّتي تكون منهاصياغة عنوان هذا البحث، وهي :

أ. "أيّ"

"أيّ" من إحدى كلمة الإسم في اللغة العربية تنقسم إلى خمسة أجزاء يعني:

١. الشرطية
٢. الإستفهامية
٣. الموصولية
٤. اسم دال على معنى الكمال
٥. وصلة إلى نداء مافيه ال

ب. "إعراب"

ما يتغير آخره بتغير العوامل التي تسبقة.[١٢]

ت. "في"

حرف جر مبني على السكون ومما تدل عليه الظرفية.[١٣]

ث. " القرآن الكريم "

القرآن الكريم هو المنزل على الرسول المكتوب في المصاحف المنقول عنه نقلا متواترا بلا شبهة

[١٢] الشيخ مصطفى الغلايي، *جامع الدروس العربية الجزء الأول* (صيدا-بيروت: منشورات المكتبة العصرية. ١٩٩٤)ص.١٨ .

[١٣] لويس معلوف، *المنجد في اللغة والاعلام*، (بيروت: دار المشروق، ١٩٨٦)، ص: ٦٠١.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الفصل الرابع : *أهداف البحث وفوائده*

١. أهداف البحث

الأهداف العامة في هذا البحث هي:

أ. لمعرفة أنواع "أيّ" في القرآن الكريم

ب. لمعرفة إعراب "أيّ" في القرآن الكريم

٢. فوائد البحث

من المتوقع أن تقدم نتائج هذه الدراسة فوائد ، نظريًا وكذلك عمليا.

أ. فوائد النظرية

من الناحية النظرية، يرجىَ أن يكون هذا البحث سهمًا في معرفة "أيّ" في القرآن الكريم، كما يرجى منه أن يكون أساسا للبحوث المماثلة القادمة في كشف وظائف "أيّ" وجميع الأمور المتعلقة بها في تعلم اللغة العربية.

ب. فوائد عملية

من وجهة نظر عملية ، هذا البحث يمكن أن تقدم وصف على القارئ عن "أيّ"، في المستقبل يمكن للقراء حقا فهم أنواع أيّ مع محلها في القرآن الكريم حتى لا يفسر تفسيرها في المستقبل.

آخر، يرجىَ أن يكون هذا البحث تساعد للمتعلمين من المتوقع في دراسة القرآن الكريم الكريم لكي أن يكون يعلم محتويات القرآن الكريم و أن يكون يمارس تعاليم الإسلام في الحياة اليومية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الفصل الخامس : *المناهج المستعملة في كتابة الرسالة*

في إجراء البحث عن المواد المطلوبة للرسالة انتهجت الكاتبة عددا من الطرق البحثية، وهي تستعمل طريقة جمع المواد وطريقة تنظيم المواد وتحليلها. لتوضيح ذلك تقدم الكاتبة الشرح الموجز لكل منها على حدة.

١. طريقة جمع المواد.

في هذا الصدد تنتهج الكاتبة الطريقة المكتبية، وهي طريقة جمع المواد التى تقدم على عناصر الكتب بمطالب الرسالة من المواد و المعطيات وعلى مهارة الإقتباس من هذه المصادر الأمينة مباشرة وغير مباشرة.

٢. طريقة تنظيم المواد وتحليلها.

أما الطريقة التى تستخدمها الكاتبة في هذه الكتابة :

أ. الطريقة القياسية :

وهي طريقة تنظيم المواد التى تجرى باصدار الخلاصة من الأمور الجزئية إلى الأمور الكلية، أو بعبارة أخرى من الخاصة إلى العامة.

ب. الطريقة التحليلية :

إذا وجدت مسألة لم يظهر معناها ولم يتبين مقصودها فتحاول الكاتبة أن تحلل المسألة على الطريقة التحليلية.

ت. الطريقة الاستقرائية :

وهي طريقة تنظيم المواد التى تجرى باصدار الخلاصة من الأمور الكلية إلى الأمور الجزئية. أو بعبارة أجرى من العامة إلى الخاصة.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

www.manaraa.com

الباب الثاني

الدراسة النظرية

الفصل الأول : *تعريف "أيّ"*

"أيّ" من إحدى كلمة الإسم في اللغة العربية تنقسم إلى خمسة أجزاء منها : الشرطية، الإستفهامية، الموصولية، اسم دال على معنى الكمال ووصلة إلى نداء مافيه ال (الوصليّة).[١٤]

"أيّ" كالشرطية وهي اسم شرط معرب، يجزم فعلين يسمى الأول فعل الشرط والثاني جواب الشرط،[١٥] و"أيّ" كالموصولية هو اسم مبهم يربط بين جملتين أو بين جزأي جملة،[١٦] و"أيّ" كالإستفهامية لاسأل ١ من ٢ أو الكثير[١٧]، و "أيّ" اسم دال على معنى الكمال هو اسم معرب يفسد معنى الكمال،[١٨] و "أيّ" كالوصلية اسم مبهم يستعمل وصلة لنداء الأسماء المعرفة بـ ((ال)) وتتصل بـ ((ها)) التنبيهية دائما.[١٩]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

[١٤] مصلحا، *Kamus Nahwu*، ص. ٣٤-٣٥

[١٥] طاهر يوسف نطيب، *المعجم المفصل في الإعراب* (سنقافور-جدة : الحيمين) ص. ٩٧

[١٦] طاهر يوسف نطيب، *المعجم المفصل في الإعراب*، ص.٤٤

[١٧] الساعة : ١٧:١٥ (١٩ أغسطس ٢٠١٨) https://www.nahwu.top>Nahwu

[١٨] عزيزة فوال بابتي، *المعجم المفصل في النحو العرب* ص. ٢٨٢

[١٩] طاهر يوسف نطيب، *المعجم المفصل في الإعراب*، ص. ١٠٠

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الفصل الثاني : *أنواع "أيّ" في العربية*

١ . "أيّ" الاستفهامية

الاستفهام هو طلب يوجه إلى المخاطب، يستفهم به عن حقيقة أمر أو شيء معين، بواسطة أداة من أدوات الاستفهام. وتقسم أدوات الاستفهام إلى قسمين[٢٠] :

أ. أسماء وهي : من، ما، ماذا، منذا، متى، أيّان، أنّى، أين، كيف، أيّ، كم

ب. حرفان هما : الهمزة، هل

"أي" الاستفهامية : هي التى تفيد الاستفهام عن العاقل وغيره العاقل ويتلب بها تعيين الشيء، وتضاف دائما ليزال إبهامها، لأنها من الأنواع المبهمة وصالحة لكل شيء من الأمور الحسية والمعنوية بالمضاف إليه.[٢١]

وتضاف ((أيّ)) لإزالة الإبهام، إما إلى النكرة أو إلى المعرفة، وفيما يلي أصنافها :

أولا : إلى النكرة تضاف ((أيّ)) إلى النكرة مطلقا سواء أكانت متعددة أم غير متعددة وتشمل النكرة الدالة على مفرد، أو مثنى، أو جمع، مثل : ((أيّ تلميذ نجح في المسابقة؟)) و ((أيّ تلميذين فاز با المسابقة ؟)) و ((أيّ

[٢٠] طاهر يوسف نطيب, *المعجم المفصل في الإعراب* (سنقافور-جدة : الحيمين) ص. ٤٣

[٢١] عزيزة فوال بابتي، *المعجم المفصل في النحو العرب* (بيروت-لبنان : دار الكتاب، ١٩٩٢ م)ص. ٢٨٠-٢٨١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

تلاميذ فازوا بالامتحان ؟)) وكقول الشاعر : "أتجزع مما يحدث الدهر للفتى وأيّ كريم لم تصبه القوارع"

حيث أضيفت ((أيّ)) الاستفهامية إلى المفرد المذكر ((كريم))، وكقول الشاعر : "اها لها من ليال !! هل تعود كما كانت؟ وأيّ ليال عاد ماضيها لم أنسها مذ نأت عني ببهجتها وأيّ أنس من الأيّام ينسيها؟

حيث أضيفت ((أيّ)) إلى جمع ((ليال)) في البيت الأول وإلى النكرة المفردة أنس في البيت الثاني.

وفيها أضيفت ((أيّ)) إلى المفرد المذكر ((حديث)) .

ثانيا : وتضاف ((أيّ)) إلى معرفة بشرط أن تدل المعرفة على متعدد حقيقي، مثل : ((أيّ الرجال أحق بالتقدير))، وكقوله تعالى فى سورة الملك/ ٢:٦٧

ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلۡمَوۡتَ وَٱلۡحَيَوٰةَ لِيَبۡلُوَكُمۡ أَيُّكُمۡ أَحۡسَنُ عَمَلٗاۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡغَفُورُ ٢

أو تدل على متعدد تقديري أو بالعطف بالوو، أو هو ما يضل لفظه على مفرد له أجزاء متعددة، أو أنواع متعددة، بعضها هو المقصود بالاستفهام عنه الإضافة، فيكون المضاف إليه مفردا في الظاهر متعددا في التقدير فكأن ((أيّ)) مضافة إلى معرفة مفردة مدذوفة، مثل : ((أيّ الكسب أحسن؟))

ALAUDDIN MAKASSAR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
1960
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

والتقدير : أي نوع من أنواع الكسب أحسن، أو كأنها مضافة إليه أجزاء المعرفة مثل : ((أيّ الشجرة أكبر؟)) والتقدير : أيّ أجزا الشرة أكبر.

اسم "أيّ" استفهام معرب، يستفهم به عن أمر يطلب من المخاطب الإجابة عليه، وتعرب بحسب ما تضاف إليه فهي [٢٢]:

أ. – مبتدأ، إذا أضيفت إلى اسم بعده فعل لازم، أو فعل متعدّ استوفى مفعوله، نحو : ((أيّ معلم حضر؟)) ونحو ((أيّ قلم اشتريته))، والجملة بعده في محل رفع خبر.

– وتعرب مبتدأ أيضا إذا أتى بعدها شبه الجملة، أي متعلق الظرف أو الجار والمجرور، نحو : ((أيّ دفتر أمامك))، ونحو : ((أيّ مدرس في الصف؟))

"أيّ" : مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة. وهو مضاف

"مدرس" : مضاف إليه مجرور بالإضافة"في" : حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب

"الصف" : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة. والجار والمجرور متعلقان بخبر محذوف تقديره : كائن.

ب. خبر، إذا وقع بعد الاسم المضاف إليها اسم معرفة، نحو : ((أيُّ التجار أنتم))

[٢٢] طاهر يوسف نطيب، *المعجم المفصل في الإعراب* (سنقافور–جدة : الحيمين) ص. ٩٨–٩٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

ت. مفعول به، إذا وقع بعدها فعل لم يستوف مفعوله، نحو : ((أيَّ شعر تحفظ))؟

ث. مفعول مطلق، إذا أضيفت إلى مصدر من لفظ الفعل أو معناه، نحو : ((أيَّ درسٍ درسته))

ج. اسم مجرور، إذا سبقت بحرف جرّ، نحو : ((في أيِّ كتاب درست ؟)).

ح. نائب ظرف، إذا أضيفت إلى ظرف، نحو : ((أيَّ ساعة عدت من المدرسة))؟

وتضاف إلى المعرفة وإلى النكرة، نحو : ((أيَّ الطلاب كا فأت؟)) ونحو : ((أيُّ تلاميذ عندك؟)) فـ ((أيَّ)) في المثل الأول مفعول به لـ ((كافأت)) و ((أيُّ)) في المثال الثاني مبتدأ، ةالخبر متعلق الظرف.

وقد تقطع ((أيّ)) عن الإضافة فتنون، وتعرب إعراب كما لو كانت مضافة، نحو : ((أيًّا من الطلاب تكلم؟))

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

٢. أيّ الكمالية

اصطلاحا : وهو اسم معرب يفيد معنى الكمال وتقع نعتا لنكرة، مثل : ((سمير مخلص ذو طبع كريم أيّ طبع كريم)) أو حالا بعد المعرفة، مثل ((هو الناصح أيّ ناصح أمين))[٢٣].

[٢٣] عزيزة فوال بابتي، *المعجم المفصل في النحو العرب* (بيروت–لبنان : دار الكتاب، ١٩٩٢ م)ص. ٢٨٢

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

وتدل على معنى الكمال، وتأتي صفة لنكرة أو حال من معرفة وهي في الحالتين ملازمة للإضافة إلى نكرة،[٢٤] نحو : ((مررت برجل أيّ رجل)) أيّ كامل في صفات الرجولة. "أيّ" : نعت "رجل" : مجرور بالكسرة الظارة. وهو مضاف ((رجل)) : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظارة ، ونحو : ((مررت بخالد أيَّ بطل))، "أيّ" : حال من (خالد) منصوبة بالفتحة الظاهرة.

٣. أيّ الوصلية

اسم مبهم، يستعمل وصلة لنداء الأسماء المعرفة بـ ((ال)) وتتصل بـ ((ها)) التنبيهية دائما، وتبنى على الضم في محل نصب مفعول به بفعل النداء المحذوف، ويأتي الاسم الواقع بعدها نعتا إذا كان مشتقا، أو بدلا أو عطف بيان، إذا كان جامدا، نحو : ((يا أيّها المعلم كن قدوة لطلابك)).

"يا" : حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب

"أيّها" : أيّ : اسم مبهم أيّ وصلية وهو منادى مبني على الضم في محل نصب مفعول به مفعول به لفعل النداء المحذوف والتقدير : أنادي.

"ها" : حرف تنبيه مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

"المعلم" : نعت ((أيّ)) مرفوع بالضمة الظاهرة، ونحو : ((يا أيّها الرجل اعمل خيرا كلّ يوم)).

[٢٤] طاهر يوسف نطيب, *المعجم المفصل في الإعراب* (سنقافور-جدة : الحيمين) ص.١٠٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

"الرجل" : بدل من ((أيّ)) أو عطف بيان مرفوع بالضمة الظاهرة.[٢٥]

هي حرف نداء وتستعمل لنداء القريب والبعيد، وبعضهم يقول : إنها لنداء القريب فقط، وقد تستعمل لنداء المتوسط

إذا أريد نداء ما فيه ((ال)) يؤتي قبله بكلمة ((أيّها)) للمذكر،و ((أيّتها)) للمؤنث. وتبقيان مع التثنية والجمع بلفظ واحد، مراعى فيهما التذكير والتأنيث، أويؤتي باسم الإشارة. فالأول : كقول تعالى في سورة الإنفطار وسورة الفجر/ ٨٩:٢٧ -٢٨

يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ ٦

وقوله في الآيات : يَٰٓأَيَّتُهَا ٱلنَّفۡسُ ٱلۡمُطۡمَئِنَّةُ ٢٧ ٱرۡجِعِيٓ إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرۡضِيَّةً ٢٨ وقوله : يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ.. .....١

والثاني : نحو : ((يا هذا الرجل. يا هذه المرأة)) إلّا إذا كان الأيّ وصلية وهو منادى لفظ الجلالة. لكن تبقى ((أل)) وتقطع همزتها وجوبا، نحو : ((يا الله)). والأكثر معه حذف حرف النداء والتعويض منه بميم مشددة مفتوحة، للدلالة على التعظيم، نحو : ((اللهم ارحمنا)). ولا يجوز أن توصف ((اللهم))، لاعلى اللفظ ولا على المحل، على الصحيح، لأنه لم يسمح وأما، قوله تعالى : قُلِ ٱللَّهُمَّ فَاطِرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ... ٤٦ فهو على أنه نداء آخر، أي : قل : اللهم، يا فاطر السموات.

[٢٥] طاهر يوسف نطيب, *المعجم المفصل في الإعراب* ص. ٩٩-٩٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

وإذا ناديت علما مقترنا بأل وضعا حذفتها وجوبا فتقول في نداء العباس والفضل والسموأل : ((يا عباس. يا فضل. يا سموأل)).

فائدة : تستعمل ((اللهم)) على ثلاثة أنحاء :

الأول : أن تكون للنداء المحض، نحو : اللهم اغفرلى)).

الثانى : أن يذكرها المجيب تمكينا للجواب في نفس السامع، كأن يقال لك: ((أخالد فعل هذا ؟)) فتقول : ((اللهم نعم)).

الثالث : أن تستعمل للدلالم على الندرة وقلة وقوع المذكور معها، كقولك للبخيل :((إن الأمة تعظمك، اللهم إن بذلت شطرا من مالك في سبيلها)).[٢٦]

٤. "أيّ" الشرطية

اصطلاحا : تكون اسم شرط معرب جازم فعلين، وهي في دلالته عام مبهم يزيل إبهامه بالإضافة إلى ما بعده، وتجب إضافته لفظا ومعنى، مثل : ((أيّ تلميذ تصادق أصادق)) أو معنى فقط، مثل : ((أيّ... تصادق أصادق)). ويجوز إضافتها إلى النكرة مطلقا، مثل : ((أيّ فقير تساعد أساعد)). وبإضافتها إلى النكرة يكون كدلولها هو المضاف إليه كله ولهذا تكون ((أيّ)) بمعنى : ((كلّ)) وكقول الشاعر:

أي حين تلم بي تلق ما شئت من الخير فاتخذني خليلا

[٢٦] الشيخ مصطفى الغلايين, *جامع الدروس العربية*، (القاهرة : دار المشرقين، ١٩٨٦ م)ص. ٥٤٤-٥٤٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

كما تجوز إضافتها إلى المعرفة بشرط أن تدل المعرفة على متعدد حقيقي أو تقديري، مثل : ((أيّ الجنود أشجع في ساحة القتال يكن بطلا)). ((الجنود)) مضاف إليه هو متعدد حقيقي ومثل : ((أيّ الشجرة تعجبك فتأرجح)) والتقدير : أيّ أجزاء الشجرة.[٢٧] تعراب بحسب ما تضاف إليه[٢٨] :

أ- مبتدأ : إذا وقع بعدها فعل لازم أو ناقص، نحو : ((أيّ رجل يسبح في التيار يغرق))

(((أيّ)) اسم شرط جازم، مرفوع باالضمة على أنه مبتدأ. وهو مضاف. ((رجل)) مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة ((يسبح)) : فعل مضارع مجزوم على أنه فعل الشرط، وفاعله ضمير مستتر فيه جوازا تقديره : هو. ((يغرق)) : فعل مضارع مجزوم على أنه جواب الشرط. وفاعله ضمير مستتر فيه جوازا تقديره : هو. وجملتا فعل الشرط وجوابه في محل رفع خبر المبتدأ)، ونحو : ((أيّ طالب يكن مطيعا للنظام يكسب احترام معلميه)).

(((أيّ)) : اسم شرط جازم مرفوع باالضمة على أنه مبتدأ إذا وقع بعدها فعل متعد استوفى مفعوله، نحو : ((أيّ كتاب تقرأه تستفد منه).

---

[٢٧] عزيزة فوال بابتي، *المعجم المفصل في النحو العرب* (بيروت-لبنان : دار الكتاب، ١٩٩٢ م)ص ٢٨٢

[٢٨] طاهر يوسف نطيب, *المعجم المفصل في الإعراب* ص. ٩٨-٩٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات

www.manaraa.com

ب- مفعولا به : إذا وقع بعدها فعل متعد لم يستوف مفعله، نحو : ((أيَّ قصة تقرأْ أقرأْ ها)).

(((أيَّ)) : اسم شرط جازم منصوب بالفتحة على أنه مفعول به لفعل ((تقرأ))).

ت- نائب ظرف : إذا أضيفت إلى ظرف، نحو : ((أيّ ساعة تعدْ أعدْ)).

(((أيّ)) : نائب ظرف زمان منصوب على أنه مفعل فيه لجواب الشرط. وهو مضاف. ((ساعةٍ)) : مضاف إليه مجرور با لكسرة الظاهرة).

ث- مضافا إليه : إذا وقعت بعد مضاف، نحو : ((شعر أيِّ تحفظْ أحفظْ)).

(((أيِّ)) : اسم شرط جازم مجرور با لكسرة على أنه مضاف إليه).

ج- مجرور بحرف الجرّ : إذا سبقها حرف جر، نحو : ((على أيِّ طائرة تسافرْ أسافرْ)).

(((أيِّ)) : اسم شرط جازم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة).

ح- مفعولا مطلقا : إذا أضيفت إلى مصدر فعل الشرط، نحو : ((أيَّ لعبٍ تلعبْ ألعبْ معك))

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات

www.manaraa.com

(((أيَّ)) : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة. لأنه أضيف إلى مصدر فعل الشرط).

وقد تلحقها ((ما)) الزائدة للتوكيد، نحو : ((أيّما كتابٍ تطالعْ تستفدْ)).

وتضاف ((أيّ)) إلى النكرة كما تضاف إلى المعرفة وتؤنث مع المؤنث لكن تذكيرها معه هو الأفصح والأكثر استعمالا، وقد تقطع عن الإضافة فتنون، دون أن بتغير إعرابها، نحو : قوله تعالى :((أَيّٗا مَّا تَدۡعُواْ فَلَهُ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ)، على تقدير المضاف إليه المحذوف.

٥. **"أيّ الموصولية"**

الموصول هو اسم مبهم يربط بين جملتين.[٢٩] **"أي"** اسم معرب بالحركات الثلاث بالرفع والنصب والجر، ويكون بلفظ واحد مع المفرد والمثنى والجمع للعاقل وغيره، ويضاف دائما إلى اسم معرفة ونادرا ما يضاف إلى نكرة، نحو : ((يفوز أيهم مجدّ)) (((أيّ)) فاعل ((يفوز)) مرفوع باالضمة الظاهرة) ونحو : ((سلمت على أيّ هو مذهب)) (((أيّ)) : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة).

ويجوز أن تبنى ((أيّ)) الموصولية على الضم في محل نصب مفعول به، إذا أضيفت حذف صدر صلتها، ((شجعت أيّهم أكثر نشاطا))، فصدر

[٢٩] طاهر يوسف نطيب, *المعجم المفصل في الإعراب* ص. ٤٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الصلة محذوف وهو المبتدأ، والتقدير : هو أكثر نشاطا، وتعرب : ((نشاطا)) : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.[٣٠]

أيّ كما وأعربت مالم تصف وصدر وصلها ضمير الحذف، يعنى أن ((أيا)) مثل ((ما)) في أنها تكون بلفظ واحد : للمذكر، والمؤنث، مفردا كان، أو مثنى، أو مجموعا- نحو : ((يعجبني أيُّهم هو قائم)). ثم إن ((أيا)) لها أربعة أحوال :

الأول : أن تضاف ويذكر صدر صلتها، نحو : ((يعجبني أيّهم هو قائم))

الثاني : أن لا تضاف ولا يذكر صدر صلتها، نحو : ((يعجبني أيُّ قائم))

الثالث : أن لا تضاف ويذكر صدر صلتها، ((يعجبني أيُّ هو قائم))

وفي هذه الأحوال الثلاثة تكون معرفة بالحركات الثلاث، نحو : ((يعجبني أيُّ هو قائم، ورأيت أيّهم هو قائم، ومررت بأيهم هو قائم)) وكذلك : ((أيّ قائم، وأيّا قائم، وأيّ قائم)) وكذا، أيّ هو قائم، وأيّاهو قائم، وأيّ هو قائم)).

الرابع : أن تضاف ويحذف صدر الصلة، نحو : ((يعجبني أيُّهم قائم)) فقي هذه الحالة تبنى على الضم، فتقول : ((يعجبني أيُّهم قائم، ورأيت أيُّهم قائم، ومررت بأيهم هو قائم)) وعليه قوله تعالى[٣١] :

ثُمَّ لَنَنزِعَنَّ مِن كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمۡ أَشَدُّ عَلَى ٱلرَّحۡمَٰنِ عِتِيّٗا ٦٩

[٣٠] طاهر يوسف نطيب, *المعجم المفصل في الإعراب* (سنقافور-جدة : الحيمين) ص. ١٠٠-٩٩

[٣١] الشيخ محمد جعفر،الشيخ إبراهم الكرباسي،*شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك*، (احياء الكتب الإسلامية)ص.٨٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

وهذا مستفاد من قوله : ((وأعربت ما لم تضاف – إلى آخر البيت))
أي : وأعربت (أيٌّ) إذا لم تضاف في حالة حذف صدر الصلة : فدخل في هذه الأحوال الثلاثة السابقة وهي[٣٢] :

ما إذا أضيفت وذكر صدر الصلة

أو لم تضف ولم يذكر صدر الصلة

أو لم تضف و ذكر صدر الصلة

وخرج الحالة الرابعة وهي : ما إذا أضيفت وحذف صدر الصلة فإنها لا تعرف حينئذ.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

[٣٢] الشيخ محمد جعفر،الشيخ إبراهم الكرباسي،*شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك*،ص.٨٨

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الباب الثالث

تصور القرآن الكريم

الفصل الأول : *الحكمة من إنزال القرآن الكريم باللغة العربية*

اصطفى الله ص.م. ليكون الرسول الخاتم بين يدي الساعة، واختار الله قومه العرب ليكونوا حملة الرسالة ودعاة الإسلام إلى الإنسانية جمعاء، وكانت الأمة العربية عند انبثاق فجر الإسلام تعيش جاهلية جهلاء في معتقداتها وعاداتها وحروبها، ولكنها وصلت إلى حضارة لغوية متميزة، تجعلها أهلا لنزول الوحي الإلهي المعجز بلسانها، قال تعالى في سورة إبراهيم / ١٤: ٤

وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوۡمِهِۦ... ٤

ومن هنا كانت معجزة الرسول الكبرى القرآن الكريم، من جنس ما هشتهر به قومه من الفصاحة والبلاغة، فجاء بتحداهم في نفس بضاعتهم، وأبرز أسباب شهرتهم وتفوهم. ونستطيع أن نحدّد الحكمة من اختيار إنزال القرآن الكريم باللغة العربية بأمرين :

الأول : ما تتمتع به اللغة العربية من مقومات اللفت الحية وعناصر قوتها واستمرارها، وذلك من حيث وفرة مفرداتها بالأصالة والاشتقاق، أو بالحقيقة والمجاز. أو من حيث قبولها للتطور والتقدم الحضاري، أومن حيث مرونة أساليبها، وصلاحيتها لكل ما يراد منها، أو من حيث فصاحة ألفاظها وبلاغة تراكيبها.

www.manaraa.com

الثاني : لو تنة ع النظم المنزل على رسول الله ص.م. حسب اختلاف ألسنة الأمم، لأدى هذا إلى الاختلاف والتنازع، ولطرق التحريف إلى الكتاب المنزل، بل يقرب من المحال أن يتّحد هذا المنزل مع تعدد اللغات، وتنوع اللهجات، وتعدد الخصائص والد لالات، بالنسبة لا ستنباط الأحكام، ورسم المنحج، ومعرفة الحدود، وإحكام جميع العبادات والتشريعات.

فالحمدلله على إزالة هذا التناكر والتدابر، باختيار اللغة العربية الراقية، لتنال شرف نزول الوحي الإلهيّ بها، ولترتقي وحدها إلى تحمل إعجازة الذي لا يتسع له غيرها، وإنها لمسوؤلية وفخار للأمة صاحبة اللغة واللسان،[٣٣] حددها الله سبحانه بقوله فى السورة الزخرف/ ٤٣: ٤٤

وَإِنَّهُۥ لَذِكۡرٞ لَّكَ وَلِقَوۡمِكَۖ وَسَوۡفَ تُسۡـَٔلُونَ ٤٤

الفصل الثاني : *أثر القرآن الكريم على اللغة العربية*

ومن الراجح أن اللغة العربية هي أقدم اللغات على الإطلاق، كما بينت الدراسات الحديثة وأنها اللغة التي علم الله بها آدم الأسماء كلها، وهي لغة أهل الجنة كما ورد في الحديث: " أحبوا العرب لثلاث : لأني عربي، والقرآن عربي، وكلام أهل عربي "

[٣٣] ديب البغا، الدكتور مصطفى، *الواضع في علوم القرآن*، (دمشق-حلبنى دار العوم الانسانية ١٤١٨ هـ/ ١٩٩٨ م)ص. ٢٥٧-٢٥٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

ومن هذا المنطلق نجد الثعالبي يعبر عن هذه اللغة أبلغ تعبير فيقول فيمقدمةكتابه الشهير فقه في مقدمة كتابه الشهير فقه اللغة وسر العربية" : من أحب الله تعالى أحب رسوله محمد ومن أجب الرسول العربي أجب العرب، ومنأجب العرب أجب العربية، ومنأجب العربية عنى بها، وثابر عليها، وصرف همته إليها، ومنهداه االله للإسلام وشرح صدره للإيمان، وآتاه حسن سريرة فيه واعتقد أن محمد خير الرسل.

والعرب خير الأمم، والعربية خير اللغات والألسنة، والإقبال على تنفهمها من الدنيا، إذ هي أداة العلم، ومفتاح التفقه في الدين، وسبب إصلاح المعاش والمعاد، ولو لم يكن في الإحاطة بخصائصها، والوقوف على مجاريها ومصارفها، والتبحر في جلائلها ودقائقها إلا قوة اليقين في معرفة إعجاز القرآن، وزيادة البصيرة في إثبات النبوة التي هي عمدة الإيمان، لكفى بها فضلا في معرفة إعجاز القرآن، وزيادة البصيرة في إثبات النبوة التي هي عمدة الإيمان، لكفى بها فضلا يحسن أثره، ويطيب في الدارين ثمره ،ومنهنا اكتسبت اللغة العربية القداسة النورانية والخلود االسرمدي، قال االله تعالى. فيحفظ االله تعالى كتابه يحفظ اللغة العربية، فهي باقية بقائه إلى يوم الدين.[٣٤]

في تلك البقعة المسماة بجزيرة العرب، عاش العرب حياة جاهلية بين الضلالة والخلافات، تسيطر عليهم دول الفرس والروم، حتى جاء الإسلام فنقلهم من الذلة

[٣٤]الشربجي محمد يوسف، *آثر القرآن الكريم في اللغة العربية والتحديات المعاصرة*، ص.١٢٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إلى العزة، ورفعهم من أمة ذليلة لا قدر لها إلى سادة فى الأرض، وتحقق هذا بشكل فعلى، عندما اختار الله تعالى، العربية لغة أهلشبة الجزيرة العربية؛ فأنزل بها القرآن الكريم، وكانت هذه اللغة الشريفة، بما بلغته من الكتمال، وبخصائصها الفريدة المتميزة، مؤهلة بحق للإعجاز الذي أودعه الله عز وجل تنزيله العزيز، كما قال الله تعالى فى سورة يوسف/ ٢:١٢

إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ قُرۡءَٰنًا عَرَبِيّٗا لَّعَلَّكُمۡ تَعۡقِلُونَ ٢

وهكذا كان نزول آي الذكر الحكيم باللغة العربية من أقوى الدعائم في إقرار منزلتها الرفيعة بين لغات سائر الأمم، والقرآن الكريمهو حافظ العربية ما حفظ ، ومن هنا ظلت العربية وستظل تنمو وتقوى، وترتقى إلى ما شاء االله، فهى محفوظة بحفظ االله تعالى لكتابه العزيز.

إن من أثر القرآن في اللغة العربية جعلها لسان الدولة الإسلامية، ويرجع للقرآن الفضل في نشر اللغة العربية وتوسيع نفوذها، "ولولاه لبقيت اللغة محبوسة في جزيرتها، لا تتسلط على أمة، ولا تهيمن على شعب. إن القرآن هو الذي أخرج العرب فعلا، وشقّ لهم طريق المجيد، ومهد للغتهم سبيل السؤدد.[٣٥]

لم يقتصر دور القرآن على حفظ لغة من التغير الذي قد ينشأ عن اختلاط الأمم وامتزا اجها فقط، بل ساعد على انتشار العربية بصورة سريعة بين الأمم غير العربية الداخلة في الإسلام، فحرص هؤلاء على فهم دينهم، وكذلك حرصوا على الوصول إلى منصوب سيايسي أو إداري في هذه الدولة الناشئة، وكل ذلك دفعهم

[٣٥] تشوى، حامد و تجوى خلف، *تأثير القرآن في اللغة العربية*، (جامعة ميوتغ جي ٢٠١١ م)ص. ١١٢-١١١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

دفعا إلى تعلم العربية، فضلا إلى ارتباط العربية بحب الرسول الكريم . فمن أحب االله تعالى أحب رسوله محمدا، ومن أحب الرسول العربي أحب العربية التي بها نزل أفضل الكتب على العجم والعرب، ومن أحب العربية عني بها وثابر عليها... والعربية خير اللغات والألسنة، والإقبال عليها من الديانة؛ إذ هي أداة العلم، ومفتاح التفقه في الدين.

ومن هنا لكتسبت اللغة العربية القدلسة النورلنية والخلودد االسرمدي، قال االله تعالى فبحفظ االله تعالى كتابه يحفظ اللغة العربية، فهي باقية ببقائة إلى يوم الدين، ويمكننا ذكر أهم ما أحدثه القرآن الكريمفي اللغة العربية من آثر فيما يلى[٣٦] :

١. المحافظة على اللغة العربية من الضياع

ذكرت فيما سبق أن السر الكامن وراء خلود اللغة والحفاظ عليها من الاندثار هو القرآن الكريم بما كان له من أثر بالغ في حياة الأمة العربية، وتحتوي لها من أمة تائهة إلى أمة عزيزة قوية بتمسكها بهذا الكتاب الذي صقل نفوسهم، وهذب طباعهم، وطهر عقولهم من رجس الوثنية وعطن الجاهلية، وألف بين قلوبهم وجمعهم على كلمة واحدة توحدت فيها غليلتهم، وبذلوا من أجلها مهجم وأرولهم، ورفع من بينهم اظلم والاستعباد، ونزع من صدورهم الإحن والضغائن والأحقاد، فقد كان القرآن الكريم ولا يزال كالطود الشامخ يتحدى كل المؤثرات والمؤامرات

[٣٦]الشربجي، محمد يوسف، *آثر القرآن الكريم في اللغة العربية والتحديات المعاصرة*، ص. ١٢٦-١٢٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

التي حيكت وتحاك ضد لغة القرآن يدافع عنها، ويذود عن حياضها، يقرأ أسماعهم صباح مساء، وليل نهار.

فلما كان القرآن الكريمبهذه المنزلة لاجرم أن المسلمين أقبلوا عليه ودافعوا عنه، واعتبروا أن كل عدوان على القرآن هو عدوان على اللغة العربية، وأن النيل من اللغة العربية هو نيل من القرآن، ولذلك فإن بقاء اللغة العربية إلى اليوم وإلى ماشا ءالله راجع إلى الدفاع عن القرآن. لأن الدفاع عنه لكونه أصل الدين ومستقى العقيدة يستتع الدفاع عنها لأنها السبيل إلى فهمه، بل لأنها السبيل إلى الإيمان بأن الإسلام دين االله، وأن القرآن من عند االله لا من وضع أحد، وفياللغة العربية ما يؤكد هذا، فإنها وهي لغة كتاب مقدص صارت إلى ذمة التاريخ، ولوأن التوراة جاءت كما جاء القرآن فتحدت اليهود على النحو القرآنى لاحتفظوا بلغتهم لأن في ذلك احتفاظا بمعجزة بينهم، فكان ممكنا أن نرى لغة موسى عليه السلام.

ويبدو هذا الأمر واضحا لمن تتبع اللغات وما تعرضت له من انقسام وانشطار وانذثار بعد أن كانت لغة عالمية محكية وصناعية، وليست اللغة اللاتينة عنا بعيدة فقد كانت لغة وحضارة وسطوة وقوة فبقيت أثرا بعد عين.

وعلى العكس من ذلك فإن اللغة العربية لمتكن لها هذه القوة وهذه المنعة، وليست لغة حضارة وصناعة، إنماكانت لغة صحراء وأمية، بكل ما تفرضه بيئة الصحراء من بساطة وضيقة عيش، وبعد عن العلوم والمعرف، ثم إن العرب قد تعرضوا للحروب والدمار كغيرهم، ولكن ما زالت لغتهمقوية ساطعة تنبض بالحيوية والنشاط، وما ذلك إلا بفضل القرآن الكريم، الذي تكفل االله بحفظه، فحظفبه

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

اللغة التي نزلت به، ولم يتكفل بحفظ غيره من الكتب المقدسة فبادت اللغة التي نزلت فيها واندثرت.

٢. تقوية اللغة والرقي بها نحوالكمال

من القرآن الكريم اللغة العربية قوة ورقيًا ما كانت لتصل إليه لولا القرآن الكريم، بما وبها الله من المعاني الفياضة، والألفاظ المتطورة والتركيب الجديدة، والأسليب العالية الرفيعة، فأصبحت بذلك محط جميع الأنظار، والاقتباس منها مناط العز والفخار، وغدت اللغة العربية تتألق وتتباهى على غيرها من اللغات بما حازت عليه من محاسن الجمالوأنواعالكمالل، وفي هذا يقول العلاّ مة الرافعي رحمه الله" : نزل القرآن الكريم بهذه اللغة على نمط يعجز قليله وكثيره معا،فكانأشبة شيء بالنور في جملة نسقه إذ النور جملة واحدة، وإنمايتجزأ باعتبارلا يخرجه من طبيعته، وهو في كل بجزءمن أجزائه جملة لا يعارض بشيء إلا إذا خلقت سماء غير السماء، وبدلت الأرض غير الأرض، وإنماكان ذلك، لأنه صفى اللغة من أكدارها، وأجراها في ظاهره على بواطن أسرارها. يقول جورج سارنوت : "ولغة القرآن على اعتبارأنهالغة العرب كانت بهذا التجديد كلمة، وقد وهبها الرسول مرونة جعلتها قادرة على أن تدون الوحي الإلهي أحسن تدوين بجميع دقائق معانيه ولغاته، وأن يعبر عنه بعبارات عليها طلاوة وفيها متانة، وهكذا يساعد القرآن على رفع اللغة العربية إلىمقام المثل الأعلى في التعبير عن المقاصد ويقول بروكلمان" : بفضل القرآن بلغت العربية من الاتساع مدى لا تكاد تعرفه أي لغة أخرى من لغات الدنيا، والمسلمون جميعا مؤمنون بأن اللغة العربية هي وحدها اللسان الذي أحل لهم

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

أن يستعملوه في صلواتهم، وبهذا اكتسبت اللغة العربية منذ زمان طويل رفيعة فاقت جميع لغات الدنيا الأخرى التي تنط إسلامية ومما لا شك فيه أن اعتراف أمثال هؤلاء، لا يقوي من وضع اللغة العربية أو يأخذ بيدها إلى الرفعة، وإنماذكرنا أقوالهم لنبين أن الفضل ما شهدت به الأعداء لأنهم مولعون برزانة القول وتهذيبه من ويأتي العلاّمة الفراهي الهنديي إمام العربية في عصره، ليقول عن اللغة العربية : : أعلم أن كلامالعرب لكله نمط أعلى منكلامالأمم الذي تعوددت به، لأنهم مولعون برزانة القول وتهذيبه من ويأتي العلاّمة الفراهي الهنديي إمام العربية في عصره، ليقول عن اللغة العربية : أعلم أن كلامالعرب لكله نمط أعلى منكلامالأمم الذي تعودت به، لأنهم مولعون برزانة القول وتهذيبة من أمور سخيفة، فهم يجردون كلامهم من كل رابطة، ولو فعلوا ذلك كان عاراً على السامع، فإنه يفهم الروابط بذكائة، فلذلك كثر فيم الحذف..."

٣. توحيد لهجات اللغة الكثيرة ربية وتخليصها من الهجات

من المعلوم أن لجهات اللغة العربية كانت مختلفة، تحتوي على الفصيح والأفصح، والرديء والمستكره، وكانت القبائل العربية معتدة بلهجتها حتى إن القرآن الكريم نزل على سبع أحرف من أجل التخفيف على العرب في قراء تهوتلاوته، ولا شك أن لغات العرب متفاوتة في الفصاحة والبلاغة، ولذلك نجد عثمان رضي الله عنه قد راعى هذا الجانب في جمعه للقرآن، وقال للجنة الرباعية" : إذا اختلفتم أنتم فاكتبوه بلسان قريش فإنه إنمانزل بلغتهم " وما ذلك إلا لأن لغة قريش أسهل اللغات وأعذبها وأوضحها وأبينها، وكانت تحتوي على أكثر لغات

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

العرب، ونظرا لكونهم مركز البلاد وإليهم يأوي العباد من أجل الحج أو التجارة، فقد كانوا على علم بمعظم لغات العرب بسبب الاحتكاك والتعامل معالآخرين، ولكن لغتهمأسهل اللغات كما ذكرت، ينقل السيوطي عن الواسطي قوله : "... لأن كلامقريش سهل: العرب الاقتراب منها، وودوا لو أن ألسنتهم انطبعت عليها حين رأوا هذا القرآن يزيدها حسناً، ولذلك حاول واضح، وكلام العرب وحشي غريب ويفيض عليها عذوبة، فأقبلوا على القرآن الكريم يستمعون إليه، فقالوا على الرغم من أنفهم" : إن له ويفيض عليها عذوبة، فأقبلوا على القرآن الكريم يستمعون لحلاوة وإن عليه لطلاوة، وإن أعلاه لمثمر" لمثمر، وأسفله لمغدق، وإنه ليعلو ولا يعلى عليه ولم يزل المسلمون يقبلون عليه" ويتلونه حق تلاوته آناء الليل وأطراف النهار، حتى صاروا بفضل القرآن خير أمة أخرجت للناس، ينطقون لغة واحدة عربهم وعجمهم، وكان بذلك جامعا للعرب والمسلمين على لغة قريش وما يقاربها وليس بينهم هذا التفاوت والاختلاف في اللهجات كما كان قبل نزول ، القرآن، وبذلك دخلوا في مرحلةتاريخية فريدة هي توحد لغتهموألسنتهم فيما بين بعضهم البعض بل وعلى مر العصور وكر الدهور .

٤. تحويل اللغة العربية إلى اللغة عالمية

من المعروف أن اللغة هي صورة صادقة لحيا ة الناطقين بها، والعرب قبل نزول القرآن الكريم، لميكن لهم شأن ويذكر أو موقع بين الأمم آنذاك حتى تقبل الأمم على تعلم لغتهم، والتعاون معهم فليست لغتهم لغة علم ومعرفة، وكذلك ليس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

لديهم حضارة أو صناعة، كل ذلك جعل اللغة تقع في جزيرتها فلا تبرح إلا لتعودد إليها.

وقد ظلوا كذلك، حتى جاء القرآن الكريم، يحمل أسمى ما تعرف البشرية من مبادئ وتعاليم، فدعا العرب إلى دعوة الآخرين إلى دينهم، ومما لا شك فيه أن أول ما يجب على من يدخل في الإسلام هو تعلم اللغة العربية لإقامة دينه، وصحة عبادته، فأقبل الناس أفواجا على تعلم اللغة العربية لغة القرآن الكريم، ولولا القرآن الكريم لميكن للغة العربية هذا الانتشار وهذه الشهرة.

يقول أ .د .لنور الدين عتر" : وقد اتسع انتشار اللغة العربية جداً حتى تغلغلت في الهندي والصين وأفغانستان، وحسبنا شاهداً على ذلك ما نعلمه من مشاهير العلماء من تلك البلاد مثل البخاري ومسلم، والنسائي، وابن ماجه القزويني، وغيرهم وغيرهم.

وخلاصة القولكما يقول الباقوري" :أن اللغة العربية ما كانت تطمعفي أن يتعدى سلطانها جزيرتها، فتضرب الذلة على لغات نمت في أحضان الحضارة وترعرعت بين سمع المدينة وبصرها، وتستأثر دونها بالمكان الأسمى في ممالك ما كان العربي يحلم بها، فضلًا عن أن يكون السيد المتصرف فيها، ولكن القرآن الكريمانتزعها من أحضان الصحراء، وأتاح لها ملكًا فسيح الأرجاء، تأخذ منه لألفاظها ومعانيها، وأغراضها وأسلوبها، ما لمتمكنها منه حياته البدوية، فبعد أن

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
M A K A S S A R
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

كانت ثروتها في حدود بيئتها، أصبحت غنية في كل فنون الحياةفأقبل الناس عليها مدفوعين إلى " معرفة أحكام الدين، وأداء واجبات الإسلام .

٥. تحويل اللغة العربية إلى لغة تعليمية ذات قواعد منضبطة

من الثابت المعروف أن العرب قبل نزول القرآن كانوا يجرون في كلامهم وأشعارهم وخطبهم على السليقة، فليس لغتهم تلك القواعد المفروفة الآن، وذلك لعدم الحاجة إليها، ولا أدل على ذلك من أن التاريخ يحدثنا عن كثير من العلماء الذين صرحوا أن لغتهماستقامت لما ذُهب بهم إلى الصحراء لتعلم اللغة العربية النقية التي لمتشبها شائبة، ومن هؤلاء الإمام الشافعي، وأن الوليد بن عبد الملك كان كثير اللحن، لأنه لميغترف لغته من الينبوع العربي الصحراوي الصافي.

ولما اتسعت الفتوح، وانتشر الإسلام، ودخل الناس في دين الله أفواجا، احتك العجم بالعرب فأفسدوا عليهم لغتهم، مما اضطر حذيفة بن اليمان الذي كان يغازي أهل الشام في فتح إرمينية وأذربيجان معأهل العراق، أن يرجع إلى المدينة المنورة ويقول لعثمان رضي الله عنه" : " يا أمير المؤمنين أدرك هذه والنصارى.." فأمر عثمان بجمعالقرآن، وكان قصده أن يجمعهم على القراءات الثابتة المفروفة عن النبي ص.م وإلغاء ما ليس بقرآن خشية دخول الفساد والشبهة على من يأتي بعد وهذا ما حصل، فقد ضعفت اللغة معمرور، الأيام فشا اللحن في قراءة القرآن، الأمر الذي أفزع أبا الأسود الدؤلي وجعله يستجيب لوضع قواعد النحو، التي

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

هي أساس ضبط حركات الحروف والكلمات، ومن ثم العمل على ضبط المصاحف بالشكل حفاظا على قراءة القرآن من اللحن والخطأ.

وليس هذا فحسب، بل يرجع الفضل للقرآن الكريمفي أنه حفظ للعرب رسم كلماتهم، وكيفية إملائهم، على حين أن اللغات الأخرى قد اختلاف إملاء كلامها، وعدد حروفها.

يقول د .عتر: "واالسر في ذلك أن رسم القرآن جعل أصلًا للكتابة العربية، ثم تطورت قواعد

إملاء العربية بما يتناسب معمزيد الضبط وتقريب رسم الكلمة من نطقها،فكانللقرآن الكريمالفضل في حفظ رسم الكلمة عن الانفصام عن رسم القدماء"

٦. القرآن وتنمية وتهذيب ألفاظ اللغة العربية

من يقرأ الأدب الجاهلي والأدب الإسلامي يتعرف على الفور على البون الشاسع بين المرحلتين فى اللغة. ففي الأدب الإسلامي) مرحلة صدر الإسلام وما بعدها(نجد تتطور متناميا في سهولة العبارات ويسرها، فضلا عن المفردات الجديدة التي أثرت معجم العربية بفضل ما جاء به القرآن من ألفاظ ومن معاني أضافت للغة العربية. أما عن الأدب الجاهلي فكانت لغته العربية محصورة بين قوالب تكادتكون ثابتة في مفردات المدح والهجاء والأطلال والليل والصحراء والإبل،إلخ.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

ولا أدل على ذلك من المقارنة بين الشعر الجاهلي والإسلامي، أو ٤، ذلك ،الأدب الجاهلي والإسلامي، لتجد البون شاسعا، والفارق كبيرا أن القرآن الكريمبفصاحته وروعة ألفاظه قد أغرى العرب على محاكاته، فأقبلوا إليه يزفون، ومن بحره ورياضه يستقون وينهلون، ومن ألفاظ ومعانيه يقتبسون ويتكلمون، فوضعوا بذلك قواعد علوم البلاغة، فقد اشترط على "إن الإنسان إذا أغفل علم البلاغة وأخل بمعرفة الفصاحة، لميقع علمه بإعجاز القرآن من جهة ما اختصه الله به من حسن التأليف، وبراعة التركيب، وما شحنه به من الإيجاز البديع والاختصار اللطيف، وضمنه من الحلاوة، وجلله من رونق الطلاوة، مع سهولة كلمه وجزالتها، وعذوبتها وسلاستها، إلى غير ذلك من محاسنة التي عجز عنها، وتحير عقولهم فيها لذا اهتم العرب بعلم البلاغة متكئين فيها على ما في القرآن الكريم من أوجه الإعجاز، ناسجين منه أجمل حلة وأحلى طراز.

و يذكر ابن خلدون شواهد على ذلك، فيقول بعد أن قرر أن حصول الملكة اللسانية بكثره المحفوظ، وجودته بجودته) :ويظهر لك من هذا الفصل وما تقرر فيه سر آخر، وهو إعطاء السبب في أن كلام الإسلامين من العرب أعلى طبقة في البلاغة وأذواقها منكلا مالجاهلية، في منثورهم ومنظومهم .فإنا نجد شعر حسان بن ثابت وعمر بن أبي ربيعة والحطيئة وجرير والفرزدق ونصيب وغيلان ذي االرمة والأحوص وبشار، ثمكلام السلف من العرب في الدولة الأموية وصدرا من الدولة العباسية، في خطبهم وترسيلهم ومحاوراتهم للملوك أرفع طبقة في البلاغة بكثير من شعر النابغة وعنترة وابن كلثوم وزهير وطرفة بن العبد، ومن كلام

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الجاهلية في منثورهم ومحاوراتهم. والسبب في ذلك أن هؤلاء الذين أدركوا الإسلام سمعوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث، الذين عجز البشر عن الإتيان بمثليهما، لكونها ولجت في قلوبهم ونشأت على أساليبها نفوسهم، فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهلالجاهلية، من لم يسمعهذه الطبقة ولا نشأ عليها،فكانك لامهم في ظمهم وثرهم أحسن ديباجة وأصفى رونقا من أولئك. وهناك آثر غير ذلك للقرآن الكريمأحدثها في اللغة العربية والأدب العربي، كتنمية "ملكة النقد الأدبي، وذلك أن العرب كانت لهم أسواقهم المشهورة، ومعلقاتهم المنظومة، ومبارياتهم المفروفة، فلما نزل القرآن الكريم، ولامس شغاف قلوبهم، ورقت له أحاسيسهم ومشاعرهم، فتغيرت أحكامهم وقوانينهم، فنقلهم من الفصيح إلى الأفصح، ومن الجيد إلى الأجود، ذلك هو القرآن بإعجازه، فإذا كان القرآن الكريمبهذه المنزلة وبهذه المكانة، وبهذا التأثير على العرب ولغتهمفنقلهم من البداوة إلى الحضارة، ومن الذل والهوان إلى الرفعة والسؤدد، ومن التقوقع والتشرذم إلى العالمية والانتشار، ومن الوحشي والغريب إلى السهولة واليسر، ومن العلمية إلى الفصحى ب- القرآن يحافظ على اللغة العربية من الضياع: إن االسر الكامن وراء خلود اللغة والحفاظ عليها من الاندثار هو القرآن الكريمبما كان له من أثر بالغ في حياة الأمة العربية، وتحويلها من أمة تائهة إلى أمة عزيزة قوية بتمسكها بهذا الكتاب الذي صقل نفوسهم، وهذب طباعهم، وطهر عقولهم من رجس الوثنية وعطن الجاهلية، وألف بين قلوبهم وجمعهم على كلمة واحدة توحدت فيها غليلتهم، وبذلوا من أجلها قلوبهم وأرولهم، ورفع من بينهم اظلم والاستعباد،

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

ونزع من صدورهم الضغائن والأحقاد، فقد كان القرآن الكريمولا يزال كالطود الشمخ يتحدى كل المؤثرات والمؤامرات التي تحيكات وتحاك ضد لغة القرآن، يدافع عنها، ويذود عن حياضها، يقرأ أسماعهم صباح مساء، وليل نهار بقوله تعالى في سورة /٢: ٢٥-

وَإِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِۦ وَٱدْعُوا۟ شُهَدَآءَكُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ٢٣ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا۟ وَلَن تَفْعَلُوا۟ فَٱتَّقُوا۟ ٱلنَّارَ ٱلَّتِى وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلْحِجَارَةُ ۖ أُعِدَّتْ لِلْكَٰفِرِينَ ٢٤

واعتبروا أن كل عدوان على القرآن هو عدوان على اللغة العربية، وأن النيل من اللغة العربية هو نيل من القرآن، ولذلك فإن بقاء اللغة العربية إلى اليوم وإلى ما شاء الله راجع إلى الدفاع عن القرآن، لأن الدفاع عنه لكاونه أصل الدين ومستقى العقيدة- يستتع الدفاع عنها لأنها السبيل – إلى فهمه، بل لأنها السبيل إلى الإيمان بأن الإسلام دين الله، وأن القرآن من عند الله لا من وضع أحد. ويبدو هذا الأمر واضحا لمن تتبع اللغات وما تعرضت له من انقسام وانشطار واندثار بعد أن كانت لغة عالمية محكية وصناعية، وليست اللغة اللاتينية عنا بعيدة فقد كانت لغة وحضارة وسطوة وقوة فبقيت أثرا بعد عين. وعلى العكس من ذلك فإن اللغة العربية لم تكن لها هذه القوة وهذه المنعة، وليست لغة حضارة وصناعة، إنما كانت لغة صحراء وأمية.

بكل ما تفرضه بيئة الصحراء من بساطة وضيقة عيش، وبعد عن العلوم والمعرف، ثم إن العرب قد تعرضوا للحروب والدمار كغيرهم، ولكن ما زالت لغتهم

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

قوية ساطعة تنبض بالحيويةوالنشاط، وما ذلك إلا بفضل القرآن الكريم، الذي تكفل الله بحفظه، فحظفبه اللغة التي نزلت به، ولميتكفل بحفظ غيره من الكتب المقدسة فبادت اللغة التي نزلت فيها واندثرت. ج – القرآن وتقوية اللغة والرقي بها: منه القرآن الكريماللغة العربية قوة ورقيا ما كانت لتصل إليه لولا القرآن الكريم، بما وهبها الله من المعاني الفياضة، والألفاظ المتطورة فأصبحت بذلك محط ، والتركيب الجديدة، والأسليب العالية الرفيعة جميع الأنظار، والاقتباس منها مناط العز والفخار، وغدت اللغة العربية تتألق وتتباهى على غيرها من اللغات بما حازت عليه من محاسن الجمال وأنواع الكمالل، حيث "نزل القرآن الكريمبهذه اللغة فكان أشبة شيء باالنور في جملة ، على نمط يعجز قليله وكثيره معا نسقه إذ النور جملة واحدة، وإنما يتجزأ باعتبارلا يخرجه من طبيعته، وهو في كل بجزء من أجزائه جملة لا يعارض بشيء إلا إذا خلقت سماء غير السماء، وبدلت الأرض غير الأرض.

كانت هذه اللغة غير مفروفة بادئ بدء، فبدأت فجأة في غاية الكمال، سلسلة أي سلاسة، غنية أي غنى، كلمة بحيث لم يدخل عليها إلى يومنا هذا أي تعديل مهم، فليس لها طفولة ولا شيخوخة، ظهرت لأول أمرها تامة مستحكوة، من أغرب المدهشات أن تنبت تلك اللغة القومية وتصل إلى درجة الكمالل وسطالصحارى عند أمة من الرجل، تلك اللغة التي فاقت أخواتها بكاثرة مفرداتها ودقة معانيها، وحسن نظام مبانييها، وكانت هذه اللغة مجهولة عند الأمم، ومن يوم علمت ظهرت لنا في حلالكمالل إلى درجة أنها لم تتغير أي يتغير يذكر، حتى إنه لم يعرفلها في كل أطوار حياتها لا طفولة ولا شيخوخة، ولا نكاد نعلم من شأنها

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إلا فتوحاتها ولنتصاراتها التي لا. ويقول جورج سارنوت" :ولغة القرآن على اعتبار أنهالغة ٩"تبارى العرب كانت بهذا التجديد كلمة، وقد وهبها الرسول صلى االله عليه وسلم(مرونة جعلتها قادرة على أن تدون الوحي الإلهي أحسن تدوين بجميع دقائق معانيه ولغاته، وأن يعبر عنه بعبارات عليها طلاوة. وفيها متانا، وهكذا يساعد القرآن على رفع اللغة العربية إلىمقام المثل الأعلى في التعبير عن المقاصد.

الفصل الثالث : ***القرآن الكريم و العلوم***

١) القرآن الكريم يمجد موقف العلم ويشجع على تعلمه يرفع القرآن إلى حد كبير موقع العلم بتمجيد لم يتم العثور عليه أبداً بالمقارنة مع الكتب المقدسة الأخرى .كدليل على ذلك ، فإن القرآن يعطي الطبيعة للعرب في أوقات ما قبل الإسلام مع لقب الجهيلة (فترة الجهل). تذكير البشرية بالهدايا التي أعطيت له ، يقول الله في سورة التين/٩٥:٥

ثُمَّ رَدَدْنَٰهُ أَسْفَلَ سَٰفِلِينَ ٥

و في سورة المجادلة /٥٨:١١

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُواْ فِى ٱلْمَجَٰلِسِ فَٱفْسَحُواْ يَفْسَحِ ٱللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ١١

و في سورة الزمر/٣٩:٩

وَلَتَعْلمنَّ نَبَأَهُۥ بَعْدَ حِينٍۢ ٨٨

٢) العلوم الموصى بها من القرآن لتعلمها

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

القرآن يجلب التأمل (التفكير) على علامات الله في السماء ، والنجوم المشعة ، وترتيباتها المدهشة ، ومسارها الذي لا يتغير.

با الخصوص ، يدعو القرآن إلى دراسة العلوم الطبيعية والرياضيات والفلسفة والأدب وكل العلوم التي يمكن تحقيقها بالفكر الإنساني .إن اقتراح القرآن لدراسة العلوم هو من أجل رفاهية وسعادة الجنس البشري.

القرآن الذي يشجع الناس على دراسة العلم يعلم مفهوم كامل للاهوت ، والمبادئ العامة للأخلاق والشريعة الإسلامية.

٣) علوم محددة تتعلق بالقرآن

يدرس المسلمون بعض العلوم التي يكون موضوعها هو القرآن .بدأ تاريخ ظهور هذه العلوم من الفترة المبكرة لتراجع القرآن .بشكل عام ، تنقسم هذه العلوم إلى مجموعتين: دراسة النطق (النطق) والعلوم التي تتعامل مع المعاني العلم الذي يناقش المنطق (المنطق) هو علم التجويد و قراءة :

أ. علم كيفية نطق الحروف والأحكام الخاصة التي يجب تطبيقها على الحروف عندما تكون وحدها أو مرتبة ، مثل إدغام ، إبدل، وقوانين الوقف ، إبتدأ ،والأخرى .

ب. معرفة إتقان وتوجيهات القراءة السبع ، وثلاثة قُرَاسات أخرى ، بالإضافة إلى غيرهم من القراءات والأصدقاء غير العاديين.

ت. علم عدد السور والآيات والكلمات والحروف في القرآن . والعدد الإجمالي للسور والآيات والكلمات والحروف.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

ث. معرفة خاصة عن لإتقان كتابة القرآن واختلافه مع كتابة الخات المعروف والمستخدم في الكتابة العادية

العلوم التي تناقش معاني القرآن هي:

أ. العلم الذي يناقش المعاني العامة ، مثل معنى تنزيل ، تأول ، ظهر ، بت، محكام ، متشبه ، نصخ ، ومنصوخ

ب. العلم الذي يناقش الآيات القانونية .هذا العلم هو في الواقع فرع من المناقشات الفقهية

ت. العلم الذي يناقش معاني القرآن ، المعروف بعلم التفسير

٤) العلوم التي ولدها القرآن

تاريخ نمو العلوم الدينية المستخدمة من قبل المسلمين اليوم يأتي من وقت إرسال الرسول ونزول القرآن الكريم .تلقى الصحابة والتابعين هذه العلوم في القرن الأول الهجرة بشكل غير منتظم بسبب حظر تسجيل المعرفة بجميع فروعها .طريقة تلقي ودراسة هذا العلم اليوم هي من خلال التلاوة والتسليم الشفهي ، باستثناء عدد قليل جدا من الملاحظات على الفقه ، والتفسير، والحديث.

في بداية القرن الثاني للهجرة ، عندما تم إلغاء الحظر ، بدأ المسلمون بتسجيل الحديث. ثم يقومون بتفصيل كتب عن العلوم الأخرى ، وإنشاء نظام للكتابة والتأليف.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

القرآن هو أول عامل قيادة للمسلمين لدراسة العلوم العقلانية ، الفيزياء والرياضيات ، عن طريق الاقتباس من اللغات الأخرى ، في البداية ، ثم هم مستقلون ، في دراسة وصنع نظريات جديدة فيما يتعلق بموضوع مناقشة هذه العلوم .يصف القضايا ويفحص بعمق بعض المناقشات المهمة.

الحضارة الإسلامية التي تغطي الآن معظم العالم بعد وفاة رسول الله لها تأثير كبير ومتزايد حتى الآن ، حيث بلغ عدد المسلمين أكثر من ستمائة مليون شخص .هذه الحضارة هي واحدة من منتجات القرآن .إذن هناك اعتقاد بأن سبب أحد التطورات المذهلة في العلم اليوم هو تأثير القرآن الكريم.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الباب الرابع

الفصل الأول : *الآيات المحتوية إسم "أيّ" في القرآن الكريم*

سحر إقامة الباحثة بالبحث عن دراسة "إسم أيّ" فى القرآن الكريم، وجدت الباحثة فى القرآن مائة خمسة وتسعون (159) آية التي فيها اسم "أيّ". وقعت تسعة وأربعين (49) سورة في القرآن. أمّا الآيات المقصودة فكما يلى :

فى سورة البقرة يوجد فى الآيات : 21، 104، 153، 168، 183، 208، 254، 278، وفى سورة ال عمران يوجد فى الآيات : 44، 100، 102، 130، 149، 200، وفى سورة النسآء يوجد فى الآيات : 11، 29، ، 71، 135، 136، 144، 170، 174، وفى سورة المائدة يوجد فى الآيات :1،11،35 51، 57، 87، 90، 94، 95، 105، 106، وفى سورة الانعام يوجد فى الآيات : 19، وفى سورة الاعراف يوجد فى الآيات : 185، وفى سورة الانفال يوجد فى الآيات : 15، 20، 24، 27، 29، 45، 64، 65، وفى سورة التوبة يوجد فى الآيات : 23، 73، 119، 123، 124، وفى سورة يونس يوجد فى الآيات : 57، 108، وفى سورة هود يوجد فى الآيات : 7، وفى سورة يوسف يوجد فى الآيات : 43، 46، 70، 78، وفى سورة الحجر يوجد فى الآيات : 57، وفى سورة الإسراء يوجد فى الآيات : 57، 110، وفى سورة الكهف يوجد فى الآيات : 7، 12، 19، وفى سورة مريم يوجد فى الآيات : 69، 73، وفى سورة الحج يوجد فى الآيات : 1، 49، 77، وفى سورة المؤمنون يوجد فى الآيات : 51، وفى سورة

www.manaraa.com

النور يوجد فى الآيات : 27، 31، وفى سورة الشعراء يوجد فى الآيات : 227، وفى سورة النمل يوجد فى

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الآيات : 16، 18، 29، 32، 38، وفى سورة لقمن يوجد فى الآيات : 34، وفى سورة الأحزاب يوجد فى الآيات : 1، 9، 41، 45، 49، 50، 53، 56، 59، 69، 70، وفى سورة فاطر يوجد فى الآيات : 3، 5، 15، وفى سورة يس يوجد فى الآيات: 59، وفى سورة الزمر يوجد فى الآيات : 64، وفى سورة الزخرف يوجد فى الآيات : 49، وفى سورة الجاثية يوجد فى الآيات : 6، وفى سورة محمد يوجد فى الآيات : 7، 33، وفى سورة الحجرات يوجد فى الآيات : 1، 2، 6، 13،12، وفى سورة الذّاريات يوجد فى الآيات : 31، وفى سورة الرحمن يوجد فى الآيات : 13، 16، 18، 21، 23 ،25، 28، 30، 31، 32، 34، 36، 38، 40، 42، 45، 47، 49، 51، 53، 55، 57، 59، 61، 63، 65، 67، 71، 73، 75، 77، وفى سورة الواقعة يوجد فى الآيات : 51، وفى سورة الحديد يوجد فى الآيات : 28، وفى سورة المجادلة يوجد فى الآيات : 9، 11، وفى سورة الحشر يوجد فى الآيات : 18، وفى سورة الممتحنة يوجد فى الآيات : 10، 12، 13، وفى سورة الصف يوجد فى الآيات : 2، 10، وفى سورة الجمعة يوجد فى الآيات : 6، 9، وفى سورة المنافقون يوجد فى الآيات : 9، وفى سورة التغابن يوجد فى الآيات : 14، وفى سورة الملك يوجد فى الآيات : 2، وفى سورة القلم يوجد فى الآيات : 40، وفى سورة المزمل يوجد فى الآيات : 1، وفى سورة المدثر يوجد فى الآيات : 1، وفى سورة المرسلات يوجد فى الآيات : 50، وفى سورة عيس يوجد فى الآيات : 18، وفى سورة التكوير يوجد فى الآيات : 9، وفى سورة الفجر

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

يوجد فى الآيات : 27، وفى سورة الإنفطار يوجد فى الآيات : 6، 8، وفى سورة الكافرون يوجد فى الآيات : 1

الفصل الثاني – *أنواع "أيّ" في القرآن الكريم*

الرقم	سورة	الآيات				
		"أيّ" الشرطية	"أيّ" الاستفهامية	"أيّ" الموصولية	"أيّ" الوصليّة	"أيّ" الكمالية
1	البقرة				21،104،153، 168،183، 208، 254، 278	
2	العمران			44	100، 102، 130، 149، 200	
3	النسآء		11		29، 71، 135، 136، 144، 170، 174	
4	المائدة				1، 11، 35، 51، 57،	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

	،90 ،87 ،95 ،94 106 ،105					
5	الانعام		19			
6	الاعراف		185			
7	الانفال				،24 ،15 ،27 ،20 ،45 ،29 65 ،64	
8	التوبة		124		،73 ،23 123 ،119	
9	يونس				108 ،57	
10	هود		7			
11	يوسف				،70،43،46 78	
12	الحجر				57	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

13	الإسراء	110		57		
14	الكهف		7، 19، 12	19		
15	مريم			73 ،69		
16	الحج				1، 49، 77	
17	المؤمنون				51	
18	النور				27، 31	
19	الشعراء		227			
20	النمل				16، 18، 29، 32، 38	
21	لقمن	34				
22	الأحزاب				1، 9، 41، 45، 49، 56، 59،	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

	،69 70،50،53					
23	فاطر				15 ،5 ،3	
24	يس				59	
25	الزمر				64	
26	الزخرف				49	
27	الجاثية		6			
28	محمد				33 ،7	
29	الحجرات				،6 ،2 ،1 13،12	
30	الذّاريات				31	
31	الرحمن		16 ،13 ،23 ،18،21، 28 ،30 ، 25 ،34 ،32 ، ،36 ،40 ،38		31	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
1965
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

			45، 47، 49، 42، 51، 53، 55، 57، 59، 61، 63، 65، 67، 71،73، 75، 77			
32	الواقعة				51	
33	الحديد				28	
34	المجادلة				9 ،11	
35	الحشر				18	
36	الممتحنة				10، 13، 12	
37	الصف				2 ،10	
38	الجمعة				9 ،6	
39	المنافقون				9	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

40	التغابن				14	
41	الملك		2			
42	القلم		40			
43	المزمل				1	
44	المدثر				1	
45	المرسلات		50			
45	عبس		18			
46	التكوير		9			
47	الفجر				27	
48	الإنفطار		8		6	
49	الكافرون				1	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الفصل الثالث : ***إعراب "أيّ" في القرآن الكريم***

1) قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ ١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

2) يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ٦

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

3) فِيٓ أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ٨

إعراب : أيّ الشرطية وهو الجار والمجرور بفي و علامته جره الكسرة لأن اسم مفرد

4) بِأَيِّ ذَنۢبٍ قُتِلَتْ ٩

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو الجار والمجرور بب و علامته جره الكسرة لأن اسم مفرد

5) مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُۥ ١٨

إعراب : الجار والمجرور بمن و علامته جره الكسرة لأن اسم مفرد

6) فَبِأَيِّ حَدِيثٍۭ بَعْدَهُۥ يُؤْمِنُونَ ٥٠

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو الجار والمجرور بمن و علامته جره الكسرة لأن اسم مفرد

7) يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

8) يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ ١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

9) سَلۡهُمۡ أَيُّهُم بِذَٰلِكَ زَعِيمٌ ٤٠

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو مبتدأ مرفوع بالضمة

10) ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلۡمَوۡتَ وَٱلۡحَيَوٰةَ لِيَبۡلُوَكُمۡ أَيُّكُمۡ أَحۡسَنُ عَمَلٗاۚ وَهُوَ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡغَفُورُ ٢

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو مبتدأ مرفوع بالضمة

11) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّ مِنۡ أَزۡوَٰجِكُمۡ وَأَوۡلَٰدِكُمۡ عَدُوّٗا لَّكُمۡ فَٱحۡذَرُوهُمۡۚ وَإِن تَعۡفُواْ وَتَصۡفَحُواْ وَتَغۡفِرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٌ ١٤

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

12) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُلۡهِكُمۡ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَلَآ أَوۡلَٰدُكُمۡ عَن ذِكۡرِ ٱللَّهِۚ وَمَن يَفۡعَلۡ ذَٰلِكَ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡخَٰسِرُونَ ٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

13) قُلۡ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ هَادُوٓاْ إِن زَعَمۡتُمۡ أَنَّكُمۡ أَوۡلِيَآءُ لِلَّهِ مِن دُونِ ٱلنَّاسِ فَتَمَنَّوُاْ ٱلۡمَوۡتَ إِن كُنتُمۡ صَٰدِقِينَ ٦

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

14) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

15) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفۡعَلُونَ ٢

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

16) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰ تِجَٰرَةٖ تُنجِيكُم مِّنۡ عَذَابٍ أَلِيمٖ ١٠

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

17) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِذَا جَآءَكَ ٱلۡمُؤۡمِنَٰتُ يُبَايِعۡنَكَ عَلَىٰٓ أَن لَّا يُشۡرِكۡنَ بِٱللَّهِ شَيۡـٔٗا وَلَا يَسۡرِقۡنَ وَلَا يَزۡنِينَ وَلَا يَقۡتُلۡنَ أَوۡلَٰدَهُنَّ وَلَا يَأۡتِينَ بِبُهۡتَٰنٖ يَفۡتَرِينَهُۥ بَيۡنَ أَيۡدِيهِنَّ وَأَرۡجُلِهِنَّ وَلَا يَعۡصِينَكَ فِي مَعۡرُوفٖ فَبَايِعۡهُنَّ وَٱسۡتَغۡفِرۡ لَهُنَّ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ١٢

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

18) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَوَلَّوۡاْ قَوۡمًا غَضِبَ ٱللَّهُ عَلَيۡهِمۡ قَدۡ يَئِسُواْ مِنَ ٱلۡأٓخِرَةِ كَمَا يَئِسَ ٱلۡكُفَّارُ مِنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلۡقُبُورِ ١٣

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

19) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا جَآءَكُمُ ٱلۡمُؤۡمِنَٰتُ مُهَٰجِرَٰتٖ فَٱمۡتَحِنُوهُنَّۖ ٱللَّهُ أَعۡلَمُ بِإِيمَٰنِهِنَّۖ فَإِنۡ عَلِمۡتُمُوهُنَّ مُؤۡمِنَٰتٖ فَلَا تَرۡجِعُوهُنَّ إِلَى ٱلۡكُفَّارِۖ لَا هُنَّ حِلّٞ لَّهُمۡ وَلَا هُمۡ يَحِلُّونَ لَهُنَّۖ وَءَاتُوهُم مَّآ أَنفَقُواْۚ وَلَا جُنَاحَ عَلَيۡكُمۡ أَن

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

تَنكِحُوهُنَّ إِذَآ ءَاتَيْتُمُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَلَا تُمْسِكُواْ بِعِصَمِ ٱلْكَوَافِرِ وَسْـَٔلُواْ مَآ أَنفَقْتُمْ وَلْيَسْـَٔلُواْ مَآ أَنفَقُواْ ذَٰلِكُمْ حُكْمُ ٱللَّهِ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ١٠

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

20) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ ١٨

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

21) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا تَنَٰجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَٰجَوْاْ بِٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ وَمَعْصِيَتِ ٱلرَّسُولِ وَتَنَٰجَوْاْ بِٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِىٓ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

22) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُواْ فِى ٱلْمَجَٰلِسِ فَٱفْسَحُواْ يَفْسَحِ ٱللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُزُواْ فَٱنشُزُواْ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ١١ **إعراب** : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

23) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نَٰجَيْتُمُ ٱلرَّسُولَ فَقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَىْ نَجْوَىٰكُمْ صَدَقَةً ذَٰلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَأَطْهَرُ فَإِن لَّمْ تَجِدُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٢

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

www.manaraa.com

24) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَءَامِنُواْ بِرَسُولِهِۦ يُؤۡتِكُمۡ كِفۡلَيۡنِ مِن رَّحۡمَتِهِۦ وَيَجۡعَل لَّكُمۡ نُورٗا تَمۡشُونَ بِهِۦ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡۚ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ٢٨

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

25) ثُمَّ إِنَّكُمۡ أَيُّهَا ٱلضَّآلُّونَ ٱلۡمُكَذِّبُونَ ٥١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

26) فَبِأَيِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ١٣

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو الجار والمجرور بب و علامته جره الكسرة لأن اسم مفرد

27) سَنَفۡرُغُ لَكُمۡ أَيُّهَ ٱلثَّقَلَانِ ٣١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب ، محذوف منه حرف النداء

28) قَالَ فَمَا خَطۡبُكُمۡ أَيُّهَا ٱلۡمُرۡسَلُونَ ٣١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

29) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيۡنَ يَدَيِ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٞ ١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR 1965

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

30) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرۡفَعُوٓاْ أَصۡوَٰتَكُمۡ فَوۡقَ صَوۡتِ ٱلنَّبِيِّ وَلَا تَجۡهَرُواْ لَهُۥ بِٱلۡقَوۡلِ كَجَهۡرِ بَعۡضِكُمۡ لِبَعۡضٍ أَن تَحۡبَطَ أَعۡمَٰلُكُمۡ وَأَنتُمۡ لَا تَشۡعُرُونَ ٢

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

31) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ ٦

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

32) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجۡتَنِبُواْ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعۡضَ ٱلظَّنِّ إِثۡمٞۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمۡ أَن يَأۡكُلَ لَحۡمَ أَخِيهِ مَيۡتٗا فَكَرِهۡتُمُوهُۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٞ رَّحِيمٞ ١٢

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

33) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

34) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَنصُرُواْ ٱللَّهَ يَنصُرۡكُمۡ وَيُثَبِّتۡ أَقۡدَامَكُمۡ ٧

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

35) أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَلَا تُبۡطِلُوٓاْ أَعۡمَٰلَكُمۡ ٣٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب وحرف النداء محذوف منه

36) تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱللَّهِ نَتۡلُوهَا عَلَيۡكَ بِٱلۡحَقِّۖ فَبِأَيِّ حَدِيثِۭ بَعۡدَ ٱللَّهِ وَءَايَٰتِهِۦ يُؤۡمِنُونَ ٦

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو الجار والمجرور بب و علامته جره الكسرة لأن اسم مفرد

وَقَالُواْ يَٰٓأَيُّهَ ٱلسَّاحِرُ ٱدۡعُ لَنَا رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ عِندَكَ إِنَّنَا لَمُهۡتَدُونَ

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

37) قُلۡ أَفَغَيۡرَ ٱللَّهِ تَأۡمُرُوٓنِّيٓ أَعۡبُدُ أَيُّهَا ٱلۡجَٰهِلُونَ ٦٤

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب ، محذوف منه حرف النداء

38) وَٱمۡتَٰزُواْ ٱلۡيَوۡمَ أَيُّهَا ٱلۡمُجۡرِمُونَ ٥٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب ، محذوف منه حرف النداء

39) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡۚ هَلۡ مِنۡ خَٰلِقٍ غَيۡرُ ٱللَّهِ يَرۡزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِۚ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ فَأَنَّىٰ تُؤۡفَكُونَ ٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

40) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّ وَعۡدَ ٱللَّهِ حَقّٞۖ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ ٱلۡحَيَوٰةُ ٱلدُّنۡيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِٱللَّهِ ٱلۡغَرُورُ ٥

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

41) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ أَنتُمُ ٱلۡفُقَرَآءُ إِلَى ٱللَّهِۖ وَٱللَّهُ هُوَ ٱلۡغَنِيُّ ٱلۡحَمِيدُ ١٥

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

42) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ ذِكۡرٗا كَثِيرٗا ٤١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

43) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَٰكَ شَٰهِدٗا وَمُبَشِّرٗا وَنَذِيرٗا ٤٥

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

44) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نَكَحۡتُمُ ٱلۡمُؤۡمِنَٰتِ ثُمَّ طَلَّقۡتُمُوهُنَّ مِن قَبۡلِ أَن تَمَسُّوهُنَّ فَمَا لَكُمۡ عَلَيۡهِنَّ مِنۡ عِدَّةٖ تَعۡتَدُّونَهَاۖ فَمَتِّعُوهُنَّ وَسَرِّحُوهُنَّ سَرَاحٗا جَمِيلٗا ٤٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

45) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّآ أَحۡلَلۡنَا لَكَ أَزۡوَٰجَكَ ٱلَّٰتِيٓ ءَاتَيۡتَ أُجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتۡ يَمِينُكَ مِمَّآ أَفَآءَ ٱللَّهُ عَلَيۡكَ وَبَنَاتِ عَمِّكَ وَبَنَاتِ عَمَّٰتِكَ وَبَنَاتِ خَالِكَ وَبَنَاتِ خَٰلَٰتِكَ ٱلَّٰتِي هَاجَرۡنَ مَعَكَ وَٱمۡرَأَةٗ مُّؤۡمِنَةً إِن وَهَبَتۡ نَفۡسَهَا

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

لِلنَّبِيِّ إِنۡ أَرَادَ ٱلنَّبِيُّ أَن يَسۡتَنكِحَهَا خَالِصَةً لَّكَ مِن دُونِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَۗ قَدۡ عَلِمۡنَا مَا فَرَضۡنَا عَلَيۡهِمۡ فِيٓ أَزۡوَٰجِهِمۡ وَمَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُهُمۡ لِكَيۡلَا يَكُونَ عَلَيۡكَ حَرَجٞۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورٗا رَّحِيمٗا ٥٠

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

46) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتَ ٱلنَّبِيِّ إِلَّآ أَن يُؤۡذَنَ لَكُمۡ إِلَىٰ طَعَامٍ غَيۡرَ نَٰظِرِينَ إِنَىٰهُ وَلَٰكِنۡ إِذَا دُعِيتُمۡ فَٱدۡخُلُواْ فَإِذَا طَعِمۡتُمۡ فَٱنتَشِرُواْ وَلَا مُسۡتَـٔۡنِسِينَ لِحَدِيثٍۚ إِنَّ ذَٰلِكُمۡ كَانَ يُؤۡذِي ٱلنَّبِيَّ فَيَسۡتَحۡيِۦ مِنكُمۡۖ وَٱللَّهُ لَا يَسۡتَحۡيِۦ مِنَ ٱلۡحَقِّۚ وَإِذَا سَأَلۡتُمُوهُنَّ مَتَٰعٗا فَسۡـَٔلُوهُنَّ مِن وَرَآءِ حِجَابٖۚ ذَٰلِكُمۡ أَطۡهَرُ لِقُلُوبِكُمۡ وَقُلُوبِهِنَّۚ وَمَا كَانَ لَكُمۡ أَن تُؤۡذُواْ رَسُولَ ٱللَّهِ وَلَآ أَن تَنكِحُوٓاْ أَزۡوَٰجَهُۥ مِنۢ بَعۡدِهِۦٓ أَبَدًاۚ إِنَّ ذَٰلِكُمۡ كَانَ عِندَ ٱللَّهِ عَظِيمًا ٥٣

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

47) إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا ٥٦

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

48) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ قُل لِّأَزۡوَٰجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَآءِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ يُدۡنِينَ عَلَيۡهِنَّ مِن جَلَٰبِيبِهِنَّۚ ذَٰلِكَ أَدۡنَىٰٓ أَن يُعۡرَفۡنَ فَلَا يُؤۡذَيۡنَۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورٗا رَّحِيمٗا ٥٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

49) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ ءَاذَوۡاْ مُوسَىٰ فَبَرَّأَهُ ٱللَّهُ مِمَّا قَالُواْۚ وَكَانَ عِندَ ٱللَّهِ وَجِيهًا ٦٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

50) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوۡلٗا سَدِيدٗا ٧٠

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

51) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ ٱتَّقِ ٱللَّهَ وَلَا تُطِعِ ٱلۡكَٰفِرِينَ وَٱلۡمُنَٰفِقِينَۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمٗا ١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

52) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ نِعۡمَةَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ جَآءَتۡكُمۡ جُنُودٞ فَأَرۡسَلۡنَا عَلَيۡهِمۡ رِيحٗا وَجُنُودٗا لَّمۡ تَرَوۡهَاۚ وَكَانَ ٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرًا ٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

53) إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلۡمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلۡغَيۡثَ وَيَعۡلَمُ مَا فِي ٱلۡأَرۡحَامِۖ وَمَا تَدۡرِي نَفۡسٞ مَّاذَا تَكۡسِبُ غَدٗاۖ وَمَا تَدۡرِي نَفۡسُۢ بِأَيِّ أَرۡضٖ تَمُوتُۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرُۢ ٣٤

إعراب : أيّ الشرطية وهو ظرفية بمعنى : ((في أيّ)) الجار والمجرور بب وعلامة جره الكسره

54) وَوَرِثَ سُلَيۡمَٰنُ دَاوُۥدَۖ وَقَالَ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ عُلِّمۡنَا مَنطِقَ ٱلطَّيۡرِ وَأُوتِينَا مِن كُلِّ شَيۡءٍۖ إِنَّ هَٰذَا لَهُوَ ٱلۡفَضۡلُ ٱلۡمُبِينُ ١٦

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

55) حَتَّىٰٓ إِذَآ أَتَوۡاْ عَلَىٰ وَادِ ٱلنَّمۡلِ قَالَتۡ نَمۡلَةٞ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّمۡلُ ٱدۡخُلُواْ مَسَٰكِنَكُمۡ لَا يَحۡطِمَنَّكُمۡ سُلَيۡمَٰنُ وَجُنُودُهُۥ وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ ١٨

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

56) قَالَتۡ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمَلَؤُاْ إِنِّيٓ أُلۡقِيَ إِلَيَّ كِتَٰبٞ كَرِيمٌ ٢٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

57) قَالَتۡ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمَلَؤُاْ أَفۡتُونِي فِيٓ أَمۡرِي مَا كُنتُ قَاطِعَةً أَمۡرًا حَتَّىٰ تَشۡهَدُونِ ٣٢

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

58) قَالَ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمَلَؤُاْ أَيُّكُمۡ يَأۡتِينِي بِعَرۡشِهَا قَبۡلَ أَن يَأۡتُونِي مُسۡلِمِينَ ٣٨

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

59) إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَذَكَرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرٗا وَٱنتَصَرُواْ مِنۢ بَعۡدِ مَا ظُلِمُواْۚ وَسَيَعۡلَمُ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوٓاْ أَيَّ مُنقَلَبٖ يَنقَلِبُونَ ٢٢٧

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو مفعول مطلق منصب بالفتحة، لأن أيا تعرب

60) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتًا غَيۡرَ بُيُوتِكُمۡ حَتَّىٰ تَسۡتَأۡنِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهۡلِهَاۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُونَ ٢٧ **إعراب** : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

61) وَقُل لِّلۡمُؤۡمِنَٰتِ يَغۡضُضۡنَ مِنۡ أَبۡصَٰرِهِنَّ وَيَحۡفَظۡنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبۡدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنۡهَاۖ وَلۡيَضۡرِبۡنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّۖ وَلَا

www.manaraa.com

يُبۡدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوۡ ءَابَآئِهِنَّ أَوۡ ءَابَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوۡ أَبۡنَآئِهِنَّ أَوۡ أَبۡنَآءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوۡ إِخۡوَٰنِهِنَّ أَوۡ بَنِيٓ إِخۡوَٰنِهِنَّ أَوۡ بَنِيٓ أَخَوَٰتِهِنَّ أَوۡ نِسَآئِهِنَّ أَوۡ مَا مَلَكَتۡ أَيۡمَٰنُهُنَّ أَوِ ٱلتَّٰبِعِينَ غَيۡرِ أُوْلِي ٱلۡإِرۡبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِ ٱلطِّفۡلِ ٱلَّذِينَ لَمۡ يَظۡهَرُواْ عَلَىٰ عَوۡرَٰتِ ٱلنِّسَآءِۖ وَلَا يَضۡرِبۡنَ بِأَرۡجُلِهِنَّ لِيُعۡلَمَ مَا يُخۡفِينَ مِن زِينَتِهِنَّۚ وَتُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ٣١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب وحرف النداء محذوف منه

62) يَٰٓأَيُّهَا ٱلرُّسُلُ كُلُواْ مِنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَٱعۡمَلُواْ صَٰلِحًاۖ إِنِّي بِمَا تَعۡمَلُونَ عَلِيمٞ ٥١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

63) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱرۡكَعُواْ وَٱسۡجُدُواْ وَٱعۡبُدُواْ رَبَّكُمۡ وَٱفۡعَلُواْ ٱلۡخَيۡرَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ٧٧

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

64) قُلۡ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّمَآ أَنَا۠ لَكُمۡ نَذِيرٞ مُّبِينٞ ٤٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

65) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمۡۚ إِنَّ زَلۡزَلَةَ ٱلسَّاعَةِ شَيۡءٌ عَظِيمٞ ١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

66) ثُمَّ لَنَنزِعَنَّ مِن كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمۡ أَشَدُّ عَلَى ٱلرَّحۡمَٰنِ عِتِيّٗا ٦٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إعراب : أيّ وصلية والموصولية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

67) وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ ءَايَـٰتُنَا بَيِّنَـٰتٍ قَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ أَىُّ ٱلْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَّقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا ٧٣

إعراب : أيّ الموصولية وهو مبتدأ مرفوع بالضمة

68) إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى ٱلْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ٧

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو مبتدأ مرفوع بالضمة

69) ثُمَّ بَعَثْنَـٰهُمْ لِنَعْلَمَ أَىُّ ٱلْحِزْبَيْنِ أَحْصَىٰ لِمَا لَبِثُوٓا۟ أَمَدًا ١٢

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو مبتدأ مرفوع بالضمة

70) وَكَذَٰلِكَ بَعَثْنَـٰهُمْ لِيَتَسَآءَلُوا۟ بَيْنَهُمْ ۚ قَالَ قَآئِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ ۖ قَالُوا۟ لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ۚ قَالُوا۟ رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَٱبْعَثُوٓا۟ أَحَدَكُم بِوَرِقِكُمْ هَـٰذِهِۦٓ إِلَى ٱلْمَدِينَةِ فَلْيَنظُرْ أَيُّهَآ أَزْكَىٰ طَعَامًا فَلْيَأْتِكُم بِرِزْقٍ مِّنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ١٩

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو مبتدأ مرفوع بالضمة

71) قُلِ ٱدْعُوا۟ ٱللَّهَ أَوِ ٱدْعُوا۟ ٱلرَّحْمَـٰنَ ۖ أَيًّا مَّا تَدْعُوا۟ فَلَهُ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسْنَىٰ ۚ وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ بِهَا وَٱبْتَغِ بَيْنَ ذَٰلِكَ سَبِيلًا ١١٠

إعراب : أيّ الشرطية وهو منصوب بتدعو على أنها مفعول مقدم وعلامة نصبه الفتحة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

72) أُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ يَدۡعُونَ يَبۡتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ ٱلۡوَسِيلَةَ أَيُّهُمۡ أَقۡرَبُ وَيَرۡجُونَ رَحۡمَتَهُۥ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُۥٓۚ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحۡذُورٗا ٥٧

إعراب : أيّ الموصولية وهو بدل من فاعل يَبْتَغُونَ مرفوع با الضمة (الموصولة) ويجوز أن تكون (الإستفهامية) فهو مبتدأ مرفوع با الضمة

73) قَالَ فَمَا خَطۡبُكُمۡ أَيُّهَا ٱلۡمُرۡسَلُونَ ٥٧

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب وحرف النداء محذوف منه

74) فَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَازِهِمۡ جَعَلَ ٱلسِّقَايَةَ فِي رَحۡلِ أَخِيهِ ثُمَّ أَذَّنَ مُؤَذِّنٌ أَيَّتُهَا ٱلۡعِيرُ إِنَّكُمۡ لَسَٰرِقُونَ ٧٠

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب وحرف النداء محذوف منه

75) قَالُواْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡعَزِيزُ إِنَّ لَهُۥٓ أَبٗا شَيۡخٗا كَبِيرٗا فَخُذۡ أَحَدَنَا مَكَانَهُۥٓۖ إِنَّا نَرَىٰكَ مِنَ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ٧٨

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

76) وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٖ وَكَانَ عَرۡشُهُۥ عَلَى ٱلۡمَآءِ لِيَبۡلُوَكُمۡ أَيُّكُمۡ أَحۡسَنُ عَمَلٗاۗ وَلَئِن قُلۡتَ إِنَّكُم مَّبۡعُوثُونَ مِنۢ بَعۡدِ ٱلۡمَوۡتِ لَيَقُولَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ إِنۡ هَٰذَآ إِلَّا سِحۡرٞ مُّبِينٞ ٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو مبتدأ مرفوع بالضمة

77) وَقَالَ ٱلۡمَلِكُ إِنِّيٓ أَرَىٰ سَبۡعَ بَقَرَٰتٖ سِمَانٖ يَأۡكُلُهُنَّ سَبۡعٌ عِجَافٞ وَسَبۡعَ سُنۢبُلَٰتٍ خُضۡرٖ وَأُخَرَ يَابِسَٰتٖۖ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمَلَأُ أَفۡتُونِي فِي رُءۡيَايَ إِن كُنتُمۡ لِلرُّءۡيَا تَعۡبُرُونَ ٤٣

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

78) يُوسُفُ أَيُّهَا ٱلصِّدِّيقُ أَفۡتِنَا فِي سَبۡعِ بَقَرَٰتٖ سِمَانٖ يَأۡكُلُهُنَّ سَبۡعٌ عِجَافٞ وَسَبۡعِ سُنۢبُلَٰتٍ خُضۡرٖ وَأُخَرَ يَابِسَٰتٖ لَّعَلِّيٓ أَرۡجِعُ إِلَى ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَعۡلَمُونَ ٤٦

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب وحرف النداء محذوف منه

79) قَالُواْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡعَزِيزُ إِنَّ لَهُۥٓ أَبٗا شَيۡخٗا كَبِيرٗا فَخُذۡ أَحَدَنَا مَكَانَهُۥٓۖ إِنَّا نَرَىٰكَ مِنَ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ٧٨

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

80) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدۡ جَآءَتۡكُم مَّوۡعِظَةٞ مِّن رَّبِّكُمۡ وَشِفَآءٞ لِّمَا فِي ٱلصُّدُورِ وَهُدٗى وَرَحۡمَةٞ لِّلۡمُؤۡمِنِينَ ٥٧

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

81) قُلۡ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدۡ جَآءَكُمُ ٱلۡحَقُّ مِن رَّبِّكُمۡۖ فَمَنِ ٱهۡتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهۡتَدِي لِنَفۡسِهِۦۖ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيۡهَاۖ وَمَآ أَنَا۠ عَلَيۡكُم بِوَكِيلٖ ١٠٨

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

82) وَإِذَا مَآ أُنزِلَتۡ سُورَةٞ فَمِنۡهُم مَّن يَقُولُ أَيُّكُمۡ زَادَتۡهُ هَٰذِهِۦٓ إِيمَٰنٗاۚ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ فَزَادَتۡهُمۡ إِيمَٰنٗا وَهُمۡ يَسۡتَبۡشِرُونَ ١٢٤

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو مبتدأ مرفوع بالضمة

83) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قَٰتِلُواْ ٱلَّذِينَ يَلُونَكُم مِّنَ ٱلۡكُفَّارِ وَلۡيَجِدُواْ فِيكُمۡ غِلۡظَةٗۚ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلۡمُتَّقِينَ ١٢٣

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

84) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّٰدِقِينَ ١١٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

85) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُوٓاْ ءَابَآءَكُمۡ وَإِخۡوَٰنَكُمۡ أَوۡلِيَآءَ إِنِ ٱسۡتَحَبُّواْ ٱلۡكُفۡرَ عَلَى ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِّنكُمۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ٢٣

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

86) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ جَٰهِدِ ٱلۡكُفَّارَ وَٱلۡمُنَٰفِقِينَ وَٱغۡلُظۡ عَلَيۡهِمۡۚ وَمَأۡوَىٰهُمۡ جَهَنَّمُۖ وَبِئۡسَ ٱلۡمَصِيرُ ٧٣

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

87) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَسۡبُكَ ٱللَّهُ وَمَنِ ٱتَّبَعَكَ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٦٤

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

88) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمۡ فِئَةً فَٱثۡبُتُواْ وَٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ٤٥

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

89) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ حَرِّضِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ عَلَى ٱلۡقِتَالِۚ إِن يَكُن مِّنكُمۡ عِشۡرُونَ صَٰبِرُونَ يَغۡلِبُواْ مِاْئَتَيۡنِۚ وَإِن يَكُن مِّنكُم مِّاْئَةٞ يَغۡلِبُوٓاْ أَلۡفٗا مِّنَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِأَنَّهُمۡ قَوۡمٞ لَّا يَفۡقَهُونَ ٦٥

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

90) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَا تَوَلَّوۡاْ عَنۡهُ وَأَنتُمۡ تَسۡمَعُونَ ٢٠

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

91) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمۡ لِمَا يُحۡيِيكُمۡۖ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ يَحُولُ بَيۡنَ ٱلۡمَرۡءِ وَقَلۡبِهِۦ وَأَنَّهُۥٓ إِلَيۡهِ تُحۡشَرُونَ ٢٤

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

92) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ زَحۡفٗا فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلۡأَدۡبَارَ ١٥

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

93) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَتَّقُواْ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّكُمۡ فُرۡقَانٗا وَيُكَفِّرۡ عَنكُمۡ سَيِّـَٔاتِكُمۡ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡۗ وَٱللَّهُ ذُو ٱلۡفَضۡلِ ٱلۡعَظِيمِ ٢٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

94) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ وَتَخُونُوٓاْ أَمَٰنَٰتِكُمۡ وَأَنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ٢٧

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

95) أَوَلَمۡ يَنظُرُواْ فِي مَلَكُوتِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَمَا خَلَقَ ٱللَّهُ مِن شَيۡءٖ وَأَنۡ عَسَىٰٓ أَن يَكُونَ قَدِ ٱقۡتَرَبَ أَجَلُهُمۡۖ فَبِأَيِّ حَدِيثِۭ بَعۡدَهُۥ يُؤۡمِنُونَ ١٨٥

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو الجار والمجرور بمن و علامته جره الكسرة لأن اسم مفرد

96) قُلۡ أَيُّ شَيۡءٍ أَكۡبَرُ شَهَٰدَةٗۖ قُلِ ٱللَّهُۖ شَهِيدُۢ بَيۡنِي وَبَيۡنَكُمۡۚ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَٰذَا ٱلۡقُرۡءَانُ لِأُنذِرَكُم بِهِۦ وَمَنۢ بَلَغَۚ أَئِنَّكُمۡ لَتَشۡهَدُونَ أَنَّ مَعَ ٱللَّهِ ءَالِهَةً أُخۡرَىٰۚ قُل لَّآ أَشۡهَدُۚ قُلۡ إِنَّمَا هُوَ إِلَٰهٞ وَٰحِدٞ وَإِنَّنِي بَرِيٓءٞ مِّمَّا تُشۡرِكُونَ ١٩

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو مبتدأ مرفوع باالضمة

97) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ عَلَيۡكُمۡ أَنفُسَكُمۡۖ لَا يَضُرُّكُم مَّن ضَلَّ إِذَا ٱهۡتَدَيۡتُمۡۚ إِلَى ٱللَّهِ مَرۡجِعُكُمۡ جَمِيعٗا فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ١٠٥ **إعراب** : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

98) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ شَهَٰدَةُ بَيۡنِكُمۡ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ ٱلۡمَوۡتُ حِينَ ٱلۡوَصِيَّةِ ٱثۡنَانِ ذَوَا عَدۡلٖ مِّنكُمۡ أَوۡ ءَاخَرَانِ مِنۡ غَيۡرِكُمۡ إِنۡ أَنتُمۡ ضَرَبۡتُمۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ فَأَصَٰبَتۡكُم مُّصِيبَةُ ٱلۡمَوۡتِۚ تَحۡبِسُونَهُمَا مِنۢ بَعۡدِ ٱلصَّلَوٰةِ فَيُقۡسِمَانِ

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

بِٱللَّهِ إِنِ ٱرۡتَبۡتُمۡ لَا نَشۡتَرِي بِهِۦ ثَمَنٗا وَلَوۡ كَانَ ذَا قُرۡبَىٰ وَلَا نَكۡتُمُ شَهَٰدَةَ ٱللَّهِ إِنَّآ إِذٗا لَّمِنَ ٱلۡأٓثِمِينَ ١٠٦

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

99) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّمَا ٱلۡخَمۡرُ وَٱلۡمَيۡسِرُ وَٱلۡأَنصَابُ وَٱلۡأَزۡلَٰمُ رِجۡسٞ مِّنۡ عَمَلِ ٱلشَّيۡطَٰنِ فَٱجۡتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ٩٠

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

100) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُحَرِّمُواْ طَيِّبَٰتِ مَآ أَحَلَّ ٱللَّهُ لَكُمۡ وَلَا تَعۡتَدُوٓاْۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُعۡتَدِينَ ٨٧

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

101) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَيَبۡلُوَنَّكُمُ ٱللَّهُ بِشَيۡءٖ مِّنَ ٱلصَّيۡدِ تَنَالُهُۥٓ أَيۡدِيكُمۡ وَرِمَاحُكُمۡ لِيَعۡلَمَ ٱللَّهُ مَن يَخَافُهُۥ بِٱلۡغَيۡبِۚ فَمَنِ ٱعۡتَدَىٰ بَعۡدَ ذَٰلِكَ فَلَهُۥ عَذَابٌ أَلِيمٞ ٩٤

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

102) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقۡتُلُواْ ٱلصَّيۡدَ وَأَنتُمۡ حُرُمٞۚ وَمَن قَتَلَهُۥ مِنكُم مُّتَعَمِّدٗا فَجَزَآءٞ مِّثۡلُ مَا قَتَلَ مِنَ ٱلنَّعَمِ يَحۡكُمُ بِهِۦ ذَوَا عَدۡلٖ مِّنكُمۡ هَدۡيَۢا بَٰلِغَ ٱلۡكَعۡبَةِ أَوۡ كَفَّٰرَةٞ طَعَامُ مَسَٰكِينَ أَوۡ عَدۡلُ ذَٰلِكَ صِيَامٗا لِّيَذُوقَ وَبَالَ أَمۡرِهِۦۗ عَفَا ٱللَّهُ عَمَّا سَلَفَۚ وَمَنۡ عَادَ فَيَنتَقِمُ ٱللَّهُ مِنۡهُۚ وَٱللَّهُ عَزِيزٞ ذُو ٱنتِقَامٖ

٩٥

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

103) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُواْ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُواْ دِينَكُمۡ هُزُوٗا وَلَعِبٗا مِّنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ مِن قَبۡلِكُمۡ وَٱلۡكُفَّارَ أَوۡلِيَآءَۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ ٥٧

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

104) ۞يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُواْ ٱلۡيَهُودَ وَٱلنَّصَٰرَىٰٓ أَوۡلِيَآءَۘ بَعۡضُهُمۡ أَوۡلِيَآءُ بَعۡضٖۚ وَمَن يَتَوَلَّهُم مِّنكُمۡ فَإِنَّهُۥ مِنۡهُمۡۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهۡدِي ٱلۡقَوۡمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ٥١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

105) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَٱبۡتَغُوٓاْ إِلَيۡهِ ٱلۡوَسِيلَةَ وَجَٰهِدُواْ فِي سَبِيلِهِۦ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ٣٥

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

106) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ عَلَيۡكُمۡ إِذۡ هَمَّ قَوۡمٌ أَن يَبۡسُطُوٓاْ إِلَيۡكُمۡ أَيۡدِيَهُمۡ فَكَفَّ أَيۡدِيَهُمۡ عَنكُمۡۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلۡيَتَوَكَّلِ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ١١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

107) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدۡ جَآءَكُم بُرۡهَٰنٞ مِّن رَّبِّكُمۡ وَأَنزَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ نُورٗا مُّبِينٗا ١٧٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

108) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَوۡفُواْ بِٱلۡعُقُودِۚ أُحِلَّتۡ لَكُم بَهِيمَةُ ٱلۡأَنۡعَٰمِ إِلَّا مَا يُتۡلَىٰ عَلَيۡكُمۡ غَيۡرَ مُحِلِّي ٱلصَّيۡدِ وَأَنتُمۡ حُرُمٌۗ إِنَّ ٱللَّهَ يَحۡكُمُ مَا يُرِيدُ ١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

109) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدۡ جَآءَكُمُ ٱلرَّسُولُ بِٱلۡحَقِّ مِن رَّبِّكُمۡ فَـَٔامِنُواْ خَيۡرٗا لَّكُمۡۚ وَإِن تَكۡفُرُواْ فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِۚ وَكَانَ ٱللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمٗا ١٧٠

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

110) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُواْ ٱلۡكَٰفِرِينَ أَوۡلِيَآءَ مِن دُونِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَۚ أَتُرِيدُونَ أَن تَجۡعَلُواْ لِلَّهِ عَلَيۡكُمۡ سُلۡطَٰنٗا مُّبِينًا ١٤٤

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

111) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ ءَامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلۡكِتَٰبِ ٱلَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِۦ وَٱلۡكِتَٰبِ ٱلَّذِيٓ أَنزَلَ مِن قَبۡلُۚ وَمَن يَكۡفُرۡ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ فَقَدۡ ضَلَّ ضَلَٰلَۢا بَعِيدًا ١٣٦

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

112) ۞يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ قَوَّٰمِينَ بِٱلۡقِسۡطِ شُهَدَآءَ لِلَّهِ وَلَوۡ عَلَىٰٓ أَنفُسِكُمۡ أَوِ ٱلۡوَٰلِدَيۡنِ وَٱلۡأَقۡرَبِينَۚ إِن يَكُنۡ غَنِيًّا أَوۡ فَقِيرٗا فَٱللَّهُ أَوۡلَىٰ بِهِمَاۖ

www.manaraa.com

فَلَا تَتَّبِعُواْ ٱلۡهَوَىٰٓ أَن تَعۡدِلُواْۚ وَإِن تَلۡوُۥٓاْ أَوۡ تُعۡرِضُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٗا ١٣٥

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

113) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ خُذُواْ حِذۡرَكُمۡ فَٱنفِرُواْ ثُبَاتٍ أَوِ ٱنفِرُواْ جَمِيعٗا ٧١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

114) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ إِلَّآ أَن تَكُونَ تِجَٰرَةً عَن تَرَاضٖ مِّنكُمۡۚ وَلَا تَقۡتُلُوٓاْ أَنفُسَكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُمۡ رَحِيمٗا ٢٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

115) يُوصِيكُمُ ٱللَّهُ فِيٓ أَوۡلَٰدِكُمۡۖ لِلذَّكَرِ مِثۡلُ حَظِّ ٱلۡأُنثَيَيۡنِۚ فَإِن كُنَّ نِسَآءٗ فَوۡقَ ٱثۡنَتَيۡنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَۖ وَإِن كَانَتۡ وَٰحِدَةٗ فَلَهَا ٱلنِّصۡفُۚ وَلِأَبَوَيۡهِ لِكُلِّ وَٰحِدٖ مِّنۡهُمَا ٱلسُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِن كَانَ لَهُۥ وَلَدٞۚ فَإِن لَّمۡ يَكُن لَّهُۥ وَلَدٞ وَوَرِثَهُۥٓ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ ٱلثُّلُثُۚ فَإِن كَانَ لَهُۥٓ إِخۡوَةٞ فَلِأُمِّهِ ٱلسُّدُسُۚ مِنۢ بَعۡدِ وَصِيَّةٖ يُوصِي بِهَآ أَوۡ دَيۡنٍۗ ءَابَآؤُكُمۡ وَأَبۡنَآؤُكُمۡ لَا تَدۡرُونَ أَيُّهُمۡ أَقۡرَبُ لَكُمۡ نَفۡعٗاۚ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمٗا ١١

إعراب : أيّ الاستفهامية وهو مبتدأ مرفوع باالضمة

116) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱصۡبِرُواْ وَصَابِرُواْ وَرَابِطُواْ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ٢٠٠

www.manaraa.com

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

117) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تُطِيعُواْ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ يَرُدُّوكُمۡ عَلَىٰٓ أَعۡقَٰبِكُمۡ فَتَنقَلِبُواْ خَٰسِرِينَ ١٤٩

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

118) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُواْ ٱلرِّبَوٰٓاْ أَضۡعَٰفٗا مُّضَٰعَفَةٗۖ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ١٣٠

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

119) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ١٠٢

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

120) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تُطِيعُواْ فَرِيقٗا مِّنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلۡكِتَٰبَ يَرُدُّوكُم بَعۡدَ إِيمَٰنِكُمۡ كَٰفِرِينَ ١٠٠

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

121) ذَٰلِكَ مِنۡ أَنۢبَآءِ ٱلۡغَيۡبِ نُوحِيهِ إِلَيۡكَۚ وَمَا كُنتَ لَدَيۡهِمۡ إِذۡ يُلۡقُونَ أَقۡلَٰمَهُمۡ أَيُّهُمۡ يَكۡفُلُ مَرۡيَمَ وَمَا كُنتَ لَدَيۡهِمۡ إِذۡ يَخۡتَصِمُونَ ٤٤

إعراب : أيّ الموصولية وهو مضاف و مبتدأ مرفوع باالضمة

122) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَذَرُواْ مَا بَقِيَ مِنَ ٱلرِّبَوٰٓاْ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ ٢٧٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

123) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِمَّا رَزَقۡنَٰكُم مِّن قَبۡلِ أَن يَأۡتِيَ يَوۡمٞ لَّا بَيۡعٞ فِيهِ وَلَا خُلَّةٞ وَلَا شَفَٰعَةٞۗ وَٱلۡكَٰفِرُونَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ٢٥٤

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

124) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ٢٠٨

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

125) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نك رة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

126) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ كُلُواْ مِمَّا فِي ٱلۡأَرۡضِ حَلَٰلٗا طَيِّبٗا وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٌ ١٦٨

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

127) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسۡتَعِينُواْ بِٱلصَّبۡرِ وَٱلصَّلَوٰةِۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ١٥٣

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

128) يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَقُولُواْ رَٰعِنَا وَقُولُواْ ٱنظُرۡنَا وَٱسۡمَعُواْۗ وَلِلۡكَٰفِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٞ ١٠٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

129) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعۡبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمۡ وَٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ٢١

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب

130) يَٰٓأَيَّتُهَا ٱلنَّفۡسُ ٱلۡمُطۡمَئِنَّةُ ٢٧

إعراب : أيّ وصلية وهو منادى نكرة مقصودة مبني على الضم

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول : *الخلاصة*

واعتمادا على مشكلات البحث السابقة وإجاباتها في بحوث بعدها، فيكون الباحثة أن يأتي خلاصة البحث كما يلي:

١. "أيّ" هي من إحدى كلمة الإسم في اللغة العربية تنقسم إلى خمسة أجزاء منها : الشرطية، الإستفهامية، الموصولية، اسم دال على معنى الكمال ووصلة إلى نداء مافيه ال (الوصليّة).

٢. االسور التي تكون فيها "أيّ" في القرآن هي تسع وأربعين (٤٩) سورة، وهي تكون في :

في سورة البقرة ، العمران، النسآء، المائدة، الانعام، الاعراف، الانفال، التوبة، يونس، هود، يوسف، الحجر، الإسراء، الكهف، مريم، الحج، المؤمنون، النور، الشعراء، النمل، لقمن، الأحزاب، فاطر، يس، الزمر، الزخرف، الجاثية، محمد، الحجرات، الذّاريات، الرحمن، الواقعة، الحديد، المجادلة، الحشر، الممتحنة، الصف، لجمعة، المنافقون، التغابن، الملك، القلم، المزمل، المدثر، المرسلات، عبس، التكوير، الفجر، الإنفطار، و سورة الكافرون.

٣. الآيات التي تكون فيها "أيّ" في القرآن هي مائة خمسة وتسعون (١٥٩) آية.

٤. وجدت أربع (٤) أنواع "أيّ" في القرآن يعني :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR
المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

أ. ثلاثة (٣) "أيّ" الشرطية في القرآن الكريم في سورة : ٨٢، ١٧، ٣١

ب. ثلاث وأربعون (٤٣) "أيّ" الإستفهامية في القرآن الكريم في سورة : ٨١، ٨٠، ٧٧، ٦٨، ٦٧، ٥٥، ٤٥، ٢٦، ١٨

ت. خمسة (٥) "أيّ" الموصولية في القرآن الكريم في سورة : ١٩، ١٨، ١٧، ٣

ث. مائة ثمانية (١٠٨) "أيّ" الوصلية في القرآن الكريم في سورة : ١٠٩، ٨٩، ٨٢، ٧٤، ٧٣، ٦٤، ٦٣، ٦٢، ٦١، ٦٠، ٥٩، ٥٨، ٥٧، ٥٦، ٥٥، ٥١، ٤٩، ٤٧، ٤٣، ٣٩، ٣٦، ٣٥، ٣٣، ٢٧، ٢٤، ٢٣، ٢٢، ١٥، ١٢، ١٠، ٩، ٨، ٥، ٤، ٣، ٢

الفصل الثاني : الاقتراحات

بعد أن بين الباحثة الأبواب السابقة بيانا موسعا، فاقترح الباحثة على جميع طلاب قسم تدريس اللغة العربية بكلية التربية وشئون التدريس بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية خاصة وجميع القارئين عامة أن يفهموا عن "اسم "أيّ" "في القرآن الكريم فهما كاملا حتى يستطيعوا ثبوتها من الكتب العربية والحديث الشريف بغير خطإ.

١. ترجو الباحثة من هذه الرسالة أن يكون نظرية لتعليم علم النحو والعلوم التي تتعلق به.

٢. وترجو الباحثة من هذه الرسالة أن يكون مساعدة لكل جميع الطلاب والمعلمين الذين يدرسون ويعلمون اللغة العربية لفهمها.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

٣. ترجوا الباحثة من كل رؤساء المكتبات وهي : في مكتبة كلية التربية وشؤون التدريس ومكتبة كلية الأدب العلوم الإنسانية وفي المكتبة العامة لجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية مكاسر أن يزيدوا الكتب عن اللغة العربية في المكتبة خاصة عن علم النحو، تسهيلا للطلاب كتابة الرسالة المتعلقة بالنحو.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

المراجع

أنوار، رسحا. *Ulum Al 'Qur'an* (باندونغ : سف فستك ستي). 2012 م

أرشاد، أزهر. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya* (يغياكرتا، فستك فلغر). 2003 م

التونجي، محمد. *المنفصل المعجم في علوم اللغة*، (لبانان: دار الكتب العلمية). 1992 م.

الغلايين، الشيخ مصطفى. *جامع الدروس العربية*. (القاهرة: دار المشروق) 1986 م

الغلايين، الشيخ مصطفى ، *جامع الدروس العربية الجزء الأول* (صيدا–بيروت: منشورات المكتبة العصرية). 1994.

التونبي، محمد، ذاراجي الأسمر. *المعجم المفصل في علوم اللغة*. (بيروت–لبنان : دارالكتب العلمية).1995 م

الهاشي، أحمد. *القواعد الأساسية للغة العربية* . (بيروت–لبنان : دارالكتب العلمية). 1295- 1362 هـ 1878 – 1942 م

بابتي، عزيزة فوال. *المعجم المفصل في النحوالعرب*. (بيروت–لبنان : دارالكتب العلمية). 1992 م

بديوي، يوسف علي. *اعراب القرآن الكريم وبيانه*. (بيروت : دار ابن كبير). 1420 هـ – 1999 م

جعفر، الشيخ محمد ،لكرباسي الشيخ إبراهم ،*شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك*، (احياء الكتب الإسلامية)

حمزة، مخاطب. *Study Qur'an Kompherensif*، (يغياكرتا : غما مديا). 2003 م

خالق، ستي عائشة. *Analisis Linguistik dalam Bahasa Arab Al qur'an* (مكاسر: جامعة علاءالدين فرس). 2011 م

سالم، عبد العال. *همع الهواصح في شرح جمع الجوارمع للإمام جلالالدين السيوطى*. (الكويت : كا البحثا العلمية). 1394هـ –1975 م

مصلحا. *Kamus Nahwu*. (قدري : م ح م لربي قدري). 2012 م

نطيب، طاهر يوسف. *المعجم المفصل في الإعراب*. (سنقافور–جدة : الحيمين).

فؤد،نعمة " *مخلص قواعد اللغة العربية* ". (بيروت :دار الثقافة الإسلامية)

عليتوفي، يوسف جبل الزعي. *المعجم الوافي في النحوالعربي*. (بيروت : دار الإفاق الجديدة). 2012 م

الساعة : 17:15 (19 أغسطس 2018)https://www.nahwu.top>Nahwu

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات
www.manaraa.com

الشربجي، محمد يوسف، *آثر القرآن الكريم في اللغة العربية والتحديات المعاصرة*

تشوى، حامد و تجوى خلف، *تأثير القرآن في اللغة العربية*، (جامعة ميوتغ جي).2011 م

ديب البغا، الدكتور مصطفى، *الواضع في علوم القرآن*، (دمشق–حلبنى دار العوم الانسانية) 1418 هـ/ 1998 م

الطباطبائي، محمد حسين. *Memahami esensi Al Qur'an* (جاكرتا : ف ت. لنتر بسرتمى). 1421 هـ – 2000 م

عليتوفي، يوسف جبل الزعي. *المعجم الوافي في النحوالعربي*. (بيروت : دار الإفاق الجديدة). 2012 م

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
MAKASSAR

المنارة للاستشارات

www.manaraa.com